

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	 <b>FUNDAÇÃO renova</b>
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## PROGRAMA

Formação continuada de educadores da rede pública dos municípios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais -Escola da Bacia do Rio Doce

Setembro de 2019

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 1. Identificação

### 1.1 Dados do Proponente (fazer 2 tabelas, uma com os dados da UFMG e uma com os dados da UFOP)

<b>Instituição:</b>	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
<b>Nome do Coordenador:</b>	Professora Maria Isabel Antunes-Rocha
<b>Nacionalidade:</b>	Brasileira
<b>Titulação:</b>	<input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Especialista <input type="checkbox"/> Mestre <input type="checkbox"/> Doutor <input checked="" type="checkbox"/> Pós-Doutorado
<b>Telefone:</b>	
<b>Celular:</b>	(31) 9 99199 2090
<b>E-mail:</b>	isabelantunes@fae.ufmg.br
<b>Departamento/ Unidade:</b>	Faculdade de Educação
<b>Área de Formação/ Especialização:</b>	Departamento de Ciências Aplicadas à Educação/Faculdade de Educação
<b>Endereço:</b>	Avenida Presidente Antônio Carlos, 6627, Pampulha
<b>Cidade:</b>	Belo Horizonte
<b>Estado:</b>	MG
<b>CEP:</b>	31270-901
<b>País:</b>	Brasil

<b>Instituição:</b>	Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
<b>Nome do Coordenador:</b>	Marcelo Loures dos Santos
<b>Nacionalidade:</b>	Brasileiro
<b>Titulação:</b>	<input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Especialista <input type="checkbox"/> Mestre <input type="checkbox"/> Doutor <input checked="" type="checkbox"/> Pós-Doutorado
<b>Telefone:</b>	(31) 3557 9413
<b>Celular:</b>	(31) 9 9220 1573
<b>E-mail:</b>	marceloloures@ufop.edu.br
<b>Departamento/ Unidade:</b>	Departamento de Educação/Instituto de Ciências Humanas e Sociais
<b>Área de Formação/ Especialização:</b>	Psicologia/Educação
<b>Endereço:</b>	R. Eng. Alberto Pontes, 324/102 – Buritis
<b>Cidade:</b>	Belo Horizonte
<b>Estado:</b>	MG

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

<b>CEP:</b>	30492 020
<b>País:</b>	Brasil

## 1.2 Proponente Interviente (FUNDEP)

<b>Nome do Interviente:</b>	Fundação de Desenvolvimento de Pesquisa - FUNDEP
<b>Cargo:</b>	Alfredo Gontijo de Oliveira
<b>Endereço:</b>	Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 30161-970
<b>Telefone/ Fax:</b>	(31) 3409-4200
<b>E-mail:</b>	mariasantos@fundep.com.br

## 1.3 Área da Fundação Renova

<b>Requisitante Fundação:</b>	Juliana Márcia Andrade
<b>Cargo:</b>	Analista de Programas Socioeconômico
<b>Telefone:</b>	(31) 9 8462-6342
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:juliana.andrade@fundacaorenova.org">juliana.andrade@fundacaorenova.org</a>

## 2. Dados do Projeto

<b>Título do Projeto:</b>	Programa de formação continuada de educadores da rede pública dos municípios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais - Escola da Bacia do Rio Doce.
<b>Duração (em meses):</b>	72
<b>Projeto em Rede:</b>	( ) Individual ( X ) Rede (Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP e Fundação de Desenvolvimento de Pesquisa - FUNDEP)
<b>Tema:</b>	Formação continuada de educadores dos municípios atingidos pelo rompimento da barragem de Fundão no estado de Minas Gerais
<b>Programa*:</b>	Programa de Educação para Revitalização da Bacia do Rio Doce – PG33
<b>Tipo de Pesquisa:</b>	( ) Pesquisa Básica ( x ) Pesquisa Aplicada ( x ) Desenvolvimento ( x ) Transferência de Tecnologia ( ) Outros: Especificar _____
<b>Valor Total (R\$):</b>	<b>R\$39.280.561,86</b>
<b>Orçamento Aprovado?</b>	(X) Sim: 2019 e Plurianual em aprovação ( ) Não

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

\*Programas mapeados no TTAC pela Fundação Renova.

### 3. Objeto do Projeto

O objeto do projeto é a formação continuada de educadores da rede pública dos municípios atingidos pelo rompimento da barragem de Fundão para a construção de projetos pedagógicos comprometidos com a revitalização das áreas atingidas.

### 4. Resumo do Projeto

O objetivo é construir um processo formativo que alcance os educadores e gestores da região da Bacia do Rio Doce que estão atuando em escolas públicas na Educação Básica, em seus diferentes níveis e modalidades. A oferta se dará buscando articular a formação com ações práticas que resultem em projetos visando a inclusão da temática referente à revitalização da Bacia do Rio Doce no contexto escolar.

No Curso de Aperfeiçoamento os professores desenvolverão estudos e pesquisas visando conhecer os impactos do rompimento na vida econômica, política, social, cultural, social e ambiental dos seus alunos e de suas famílias. Com a sistematização e análise destas informações será elaborado um Projeto Pedagógico Experimental (PPES) visando incluir o tema da revitalização na prática de sala de aula. No Curso de Especialização serão desenvolvidos estudos e pesquisas visando formar Especialistas capazes de apoiar as escolas na tarefa de inclusão da temática referente a revitalização da Bacia do Rio Doce no Projeto Pedagógico da Escola por meio da elaboração de um Projeto Pedagógico Experimental (PPE). No Curso de Mestrado serão desenvolvidos estudos e pesquisas visando formar Mestres capazes de contribuir no trabalho de inclusão da temática referente a revitalização da Bacia do Rio Doce no Projeto Pedagógico do município por meio do Projeto Pedagógico Experimental no âmbito municipal (PPEM) elaborado como produto final do curso de mestrado. E por fim, no Doutorado serão desenvolvidos estudos e pesquisas visando formar Doutores com condição teórica/prática para contribuir na construção de um Projeto Pedagógico Experimental para cada Território da Região do Bacia Doce (PPET) contemplando o tema da revitalização. Será também uma

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

ação do Doutorado realizar a síntese dos Projetos Pedagógicos dos Territórios na perspectiva de se produzir um Projeto Pedagógico Experimental Regional (PPER)

Visando criar materialidades para garantir um efetivo enraizamento de proposições nas redes públicas e a constituição de comunidades de práticas para revitalização dos territórios atingidos será criado um sistema de fomento para apoiar a implantação dos Projetos Pedagógicos Experimentais elaborados como resultado dos estudos e pesquisas desenvolvidos nos cursos visando incluir a temática da revitalização da Bacia do Rio nas práticas escolares.

Nesta perspectiva espera-se ao final do processo construir e transferir para professores e gestores que atuam na área educacional na região um conjunto de procedimentos que se organizem em torno de uma metodologia para formação de educadores ancorada no diálogo com sujeitos e seus contextos numa perspectiva participativa e comprometida com a relação dialógica entre teoria e prática e local/regional.

## 5. Referências Teóricas e Metodológicas

A partir de uma experiência de aproximadamente duas décadas atuando na formação inicial e continuada de educadores propomos a organização de um processo formativo que enfatize a relação teoria e prática com apoio de um consistente aporte teórico e metodológico.

O processo formativo estará ancorado nas seguintes questões: em qual contexto o educador atua? Que perfil o educador precisa desenvolver para atender aos desafios desse contexto? Qual projeto pedagógico pode ser elaborado visando contribuir para formar esses sujeitos? Entendemos que a formação de educador exige explicitar as referências em torno do contexto de atuação, do perfil pertinente para esse contexto e do projeto pedagógico a ser elaborado para criar as condições necessárias para articular o perfil docente e desafios do contexto.

### **Em qual realidade escolar este educador atua?**

Os relatos das pessoas atingidas pelos rejeitos da Barragem do Fundão evidenciam uma mudança significativa em seu modo de vida. Este contexto se expressa de pelo menos duas formas, a primeira diz do impacto direto dos rejeitos no contexto escolar, as vidas perdidas, o deslocamento das escolas e sujeitos; a segunda expressa-se pelo impacto secundário da lama na vida da comunidade escolar, caracterizada pelo impedimento de utilizar das águas do rio para a sobrevivência e desencadeando a necessidade de uma nova forma de organizar o tempo, o trabalho, as necessidades

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

materiais, a escola e a vida. Diferentes demandas surgem desta realidade, mas todas encaminham para a necessidade de uma educação para revitalização, buscando propor conhecimentos e práticas que sinalizem para a construção de formas sustentáveis de produzir e reproduzir a vida.

### **Que perfil o educador deve ter para atender as necessidades desta realidade?**

A realidade das áreas atingidas pelo rompimento da Barragem do Fundão exige um educador que tenha compromisso, condições teóricas e técnicas para desconstruir e construir práticas e ideias que fundamentam uma escola descontextualizada. Nesse sentido, as necessidades presentes exigem um profissional com uma formação mais ampliada, mais abrangente, já que ele tem que dar conta de uma série de dimensões educativas presentes nessa realidade.

Sua atuação se faz necessária no sentido de permitir a contextualização da prática escolar com a rapidez e qualidade exigidas pela dinâmica social. Para tanto, precisa de uma formação que o habilite a refletir sobre sua experiência e seu compromisso com a luta, que considera o modo de produção da vida com o trabalho com a terra, com a água e com as plantas como digno e bom. O educador precisa ter a compreensão da dimensão do seu papel na construção de alternativas de organização do trabalho escolar. Uma atuação que entenda a educação como prática social.

### **Qual projeto pedagógico pode ser elaborado visando contribuir para formar esses sujeitos?**

As discussões fundamentadas no contexto de atuação que, por sua vez, geram o perfil do educador interrogam e orientam a organização do processo formativo. Com tal referência estrutura-se os três princípios organizadores da estrutura, do conteúdo e da dinâmica curricular: participação, compromisso com a construção de uma escola de direito e com um modelo sustentável de produção e reprodução da vida. Operacionalizar esses princípios e torná-los concretos na sala de aula, no material didático, nos exercícios e no processo avaliativo exige um desdobrar-se em torno da busca de conceitos e instrumentos capazes de colocar o diálogo da escola com o contexto como possibilidade teórica e metodológica para o educador.

Para articular escola e contexto faz-se necessário uma formação que habilite o cursista a registrar, sistematizar e refletir sobre sua experiência na condição de superar resistências e desafios visando a reelaboração de suas práticas. Sendo assim, a formação e titulação ofertadas objetivam criar

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

condições para o atendimento das especificidades dos diferentes contextos de educação escolar, buscando viabilizar as diferentes configurações institucionais que existem e que podem vir a existir.

A formação continuada gera o diálogo contínuo com a prática. Daí a relevância da organização dos tempos e espaços formativos em um formato que garanta uma sólida formação teórica ancorada nas questões e proposições do cotidiano da prática. A Formação em Alternância (modalidade já regulamentada na UFMG) possibilita a relação entre diferentes saberes. Faz-se necessário também empreender esforços para incentivar a articulação entre teoria e prática por meio da pesquisa; garantir os meios para a sistematização e socialização do conhecimento produzido via produção de material didático, de artigos e livros bem como participação em eventos científicos; implementar processos e procedimentos para o exercício da avaliação processual.

As necessidades presentes na escola demandam profissionais com uma formação mais ampliada, mais abrangente, já que sua prática precisa conter elementos da realidade geográfica, econômica, política, social, cultural e ambiental, dentre outras dimensões. Daí a necessidade de compor um consistente quadro teórico que possa atender à Educação Básica em todos os seus níveis e modalidades (Educação Especial, Educação do Campo, Educação Quilombola, Educação de Jovens e Adultos, Educação Indígena).

Nesse sentido, a formação não se fecha em torno de uma proposta homogênea, visto que o educador deverá organizar suas práticas no sentido de promover rupturas, estranhar o que aparece como natural e legal, fazer perguntas e construir práticas.

Sendo assim, a formação a ser desenvolvida será estruturada por duas questões: **Em que o rompimento da Barragem do Fundão interroga a Educação?; Quais os limites e possibilidades para organizar o fazer pedagógico na perspectiva da revitalização dos modos de produzir e reproduzir a vida após o rompimento?**

A partir do tema serão organizados 6 eixos: alternância de espaços e tempos formativos, formação que possa garantir o acesso aos aspectos vinculados aos sujeitos e seus contextos, temas integradores, gestão democrática, articulação pesquisa e prática e preocupação com a sistematização, registro e socialização dos saberes e práticas desenvolvidos no processo formativo.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

*Quadro 1: Eixos de Formação do Programa Escola da Bacia do Rio Doce*

Eixo	Descrição
Alternância dos tempos e espaços formativos:	O processo formativo é desenvolvido por meio da articulação entre atividades desenvolvidas com apoio presencial de um professor (tempo universidade) e atividades realizadas no diálogo com o material didático e/ou com a realidade da escola e do contexto no qual está inserida (tempo escola/comunidade).
Formação que possa garantir o acesso aos aspectos vinculados aos sujeitos e seus contextos	Os professores serão convidados a experimentarem a organização dos conteúdos em um formato que lhes permite uma perspectiva mais ampliada para compreender e agir sobre a realidade.
Temas integradores	Visando atender as especificidades dos níveis e modalidades por meio dos quais se organiza as redes públicas de educação
Gestão Democrática	A dinâmica formativa pressupõe a formação de Grupos de Trabalho organizados em nível local e regional por onde será possível organizar a Rede da Educação.
Articulação, formação e prática	Esta articulação será realizada por meio de dois instrumentos: Cartografia e Projetos Pedagógicos Experimentais (PPE). O PPE inclui etapas sucessivas iniciando na sala de aula (PPES) e finalizando no Plano Regional (PPER).
Registro, sistematização e socialização dos saberes e práticas	O processo formativo inclui o registro individual, a sistematização em pequenos grupos e, uma contínua síntese a partir da estruturação do grupo. Da mesma forma há o incentivo para que os participantes possam socializar os conhecimentos produzidos por meio de produção de materiais didáticos, cartilhas, artigos e livros bem como apresentação dos resultados obtidos em eventos científicos.

## 6. Justificativa do Projeto

Dentre o conjunto de sujeitos, áreas e objetos danificados considera-se como pertinente focalizar os impactos para o funcionamento da escola visto que os estudos demonstram que a instituição escolar ocupa lugar de centralidade na vida das comunidades. Sendo assim, entende-se que em um contexto onde a vida cotidiana encontra-se em estilhaçamento (com fraturas nas formas de sociabilidade, de organização do trabalho, da educação e do lazer, dentre outras) compreende-se que a escola é demandada a reconstruir suas formas de funcionamento. Ocorre que esta reconstrução



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

encontrará desafios, pois não se trata somente de recompor um prédio, mobiliário, equipamentos perdidos e repor aulas, mas de reconstruir identidades historicamente construídas.

A formação continuada é sobremaneira importante para a construção de conhecimentos capazes de auxiliar aos professores, gestores e técnicos educacionais no delineamento, compreensão e direcionamento de suas ações no desafio da reconstrução e revitalização dos modos de vida. Este processo exige o engajamento de cada educador na construção de sua práxis pedagógica, consciente da importância da constante busca pela consolidação de sua competência pedagógica para responder às processos que o momento histórico demanda para a escola.

Neste contexto, as ações para fortalecer e qualificar a formação dos educadores em consonância a um projeto atento aos sujeitos têm sido assumidas como uma responsabilidade imediata das políticas educacionais mais recentes. Considerando a Educação como territórios marcados por lutas e conquistas históricas, encontra-se na formação um relevante espaço de articulação e troca de experiências entre a instituição que oferta esta formação e o contexto educacional dos participantes, possibilitando o levantamento de questões e a construção de estratégias educacionais que visam à superação de uma realidade profundamente afetada em termos econômicos, políticos, sociais, culturais e ambientais.

Sendo assim, a presente proposta atenderá ao Programa de Educação para Revitalização da Bacia do Rio Doce (PG33), que está amparado pela Cláusula 172 do Termo de Transação e Ajustamento de Conduta, pela Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9.795/99), seu Decreto Regulamentador (4.281/02) e as deliberações do Comitê Interfederativo – CIF (Deliberações 136 e 240), que prevê dentre outras coisas:

Deliberação 136 do Comitê Interfederativo (CIF):

A formação dos educadores é fundamental para promover a educação ambiental. A Fundação Renova deverá complementar, entre suas ações, cursos de atualização, especialização e de mestrado para professores das redes municipais e estaduais a serem desenvolvidas por instituições de ensino reconhecidas pelo Ministério da Educação, e devem ser oferecidas desde a fase inicial do Programa (NT 04, 12 de dezembro de 2017)

Deliberação 240 do CIF, temos:

Aprovar o entendimento da Nota Técnica nº 18/2018 da CT-ECLET, referente concessão de bolsas de estudos para professores participantes do Curso de Formação de Educadores, cujo valor unitário e procedimentos deverão ser definidos pela Fundação Renova e Câmara Técnica, com base em parâmetros usuais do Poder Público Federal ou Estadual, até o dia 31/01/2019.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 7. Justificativa da instituição e do Interesse convergente

No final de 2018 a Câmara Técnica de Educação, Cultura, Turismo, Esporte e Lazer solicitou à Profa. Maria Isabel Antunes-Rocha da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FaE - UFMG) uma proposta de formação continuada para educadores que atuam nas escolas públicas situadas nos 36 municípios atingidos pelo rompimento da Barragem do Fundão, em Minas Gerais. Naquele momento tratava-se de um projeto que pudesse ser apresentado à Fundação Renova como uma possibilidade a ser analisada tendo em vista garantir uma formação comprometida com a construção de um projeto de escola vinculado à reconstrução e revitalização da região.

Em fevereiro de 2019 a Fundação Renova convidou a Profa. Maria Isabel Antunes-Rocha para discutir a viabilidade de execução da Proposta e sua consonância com o Programa de Educação para Revitalização da Bacia do Rio Doce – PG33. Nesta oportunidade pactuou-se a parceria a ser estabelecida com a Universidade Federal de Ouro Preto por meio do Prof. Marcelo Loures dos Santos, em função das parcerias já estabelecidas entre os professores destas duas universidades. Na oportunidade, a equipe da Fundação Renova apresentou o escopo do Projeto de Formação de Educadores e Escolas Experimentais para Revitalização da Bacia do Rio Doce, assim como todas as notas técnicas e deliberações relacionadas ao projeto em questão.

A proposta de parceria entre estas duas universidades deve-se ao reconhecimento de um trabalho em comum entre estes professores desde a aprovação do projeto FAPEMIG intitulado “IMPACTOS DO ROMPIMENTO DA BARRAGEM DO FUNDÃO NA IDENTIDADE DAS ESCOLAS DO CAMPO: um estudo na perspectiva das representações sociais”, em 2016, no qual foram ouvidos professores, pais e estudantes das escolas atingidas pelo rompimento da barragem do Fundão nos municípios de Mariana e Barra Longa. Esta experiência conjunta favoreceu a elaboração e aprovação de um novo projeto no edital FAPEMIG/RENOVA de 2019, para replicar as ações realizadas na pesquisa anterior em toda bacia do Rio Doce no estado de Minas Gerais.

Esta parceria perseverou ainda na realização, em 2018-2019, do curso de aperfeiçoamento para professores financiado pelo MEC/SECADI intitulado Escola da Terra, desenvolvido em Mariana, o qual utiliza o regime de Alternância para a formação continuada de professores, proposta similar ao que se pretende adotar como eixo de formação no presente projeto.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Esta experiência na pesquisa educacional junto às comunidades escolares atingidas e na formação continuada de professores a partir do regime de Alternância sustentaram a indicação dessa parceria para a realização do projeto de formação continuada de educadores da rede pública dos municípios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais -Escola da Bacia do do Rio Doce

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 8. Público Alvo

Para estruturação dos cursos, a Bacia do Rio Doce será organizada por Territórios e estes, por sua vez, serão vinculados às respectivas Superintendências Regionais de Educação (SREs) e Secretarias Municipais de Educação (SME) visando adequar ao formato de gestão educacional adotado no Estado de Minas Gerais. Nesta perspectiva teremos 6 territórios.

*Quadro 2: Organização Socioterritorial do Programa Escola da Bacia do Rio Doce*

Identificação Território	Municípios/SME	Número de escolas	SREs
1	1. Mariana	47	Ouro Preto
	2. Barra Longa	13	Ponte Nova
	3. Rio Doce	03	
	4. Santa Cruz do Escalvado	08	
	5. Ponte Nova	38	
2	6. Sem Peixe	05	Ponte Nova
	7. Rio Casca	11	
	8. São Pedro dos Ferros	08	
	9. Raul Soares	24	
	10. São Domingos do Prata	17	Nova Era
	11. São José do Goiabal	04	
	12. Dionísio	06	
3	13. Córrego Novo	03	Caratinga
	14. Pingo D'Água	03	
	15. Bom Jesus do Galho	11	
	16. Caratinga	72	
	17. Ipaba	11	
	18. Bugre	08	
	19. Iapu	06	
4	20. Marliéria	07	Coronel Fabriciano
	21. Timóteo	37	
	22. Ipatinga	104	
	23. Santana do Paraíso	18	
	24. Belo Oriente	13	
5	25. Sobrália	05	Governador Valadares
	26. Fernandes Tourinho	03	
	27. Naque	03	
	28. Periquito	06	
	29. Alpercata	08	
	30. Governador Valadares	158	

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

6	31.	Tumiritinga	08	Governador Valadares
	32.	Galiléia	07	
	33.	Conselheiro Pena	23	
	34.	Resplendor	15	
	35.	Itueta	08	
	36.	Aimorés	27	
Total			748	

## 9. Descritivo e Principais Atividades

Para execução desta proposta, as atividades serão organizadas em cinco ações:

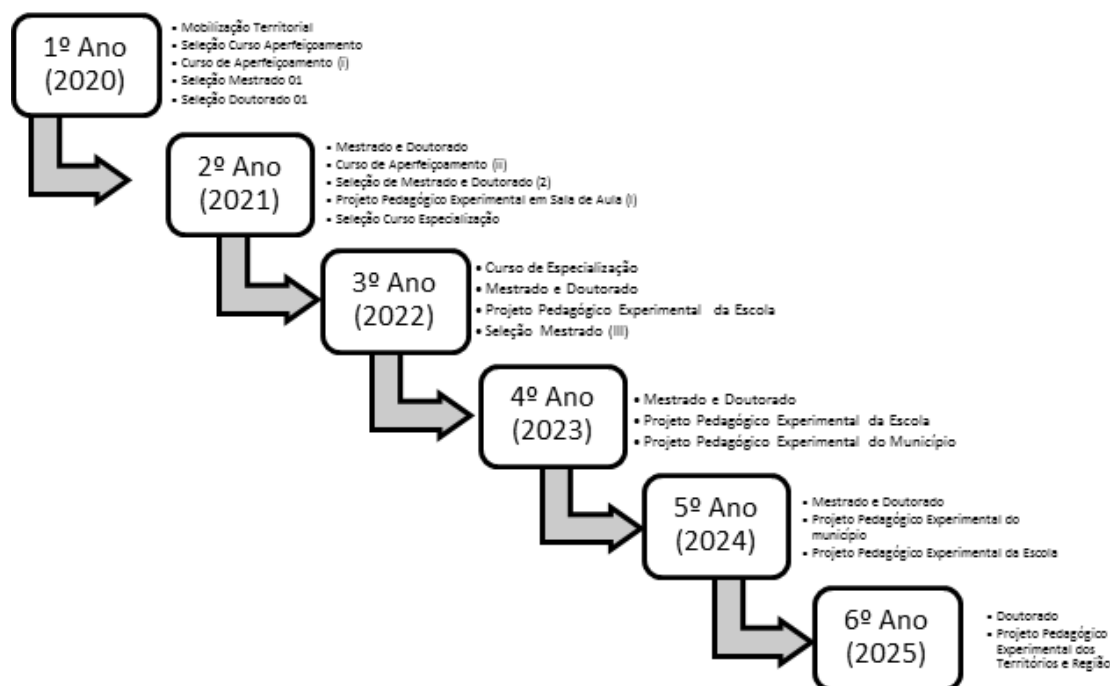
1. Projeto Integrador
2. Curso de Aperfeiçoamento
3. Curso de Especialização
4. Curso de Mestrado Profissional
5. Curso de Doutorado

Cada ação será detalhada em projeto específico.

A previsão é organizar a oferta em 6 anos, assim distribuídos (figura 02):

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Figura 1: Etapas de execução/organização do Programa (por ano de execução)



## 9.1 Gestão

O Programa será desenvolvido por meio da parceria estabelecida entre a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa (Fundep) e Fundação Renova.

A coordenação geral estará sob a responsabilidade da Universidade Federal de Minas Gerais e contará com a parceria da Universidade Federal de Ouro Preto. Os cursos de Aperfeiçoamento, Mestrado Profissional e Doutorado serão executados pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. O curso de Especialização será executado pelo Departamento de Educação/Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal de Ouro Preto. A gestão financeira estará sob a responsabilidade da Fundação de Desenvolvimento de Pesquisa (FUNDEP).

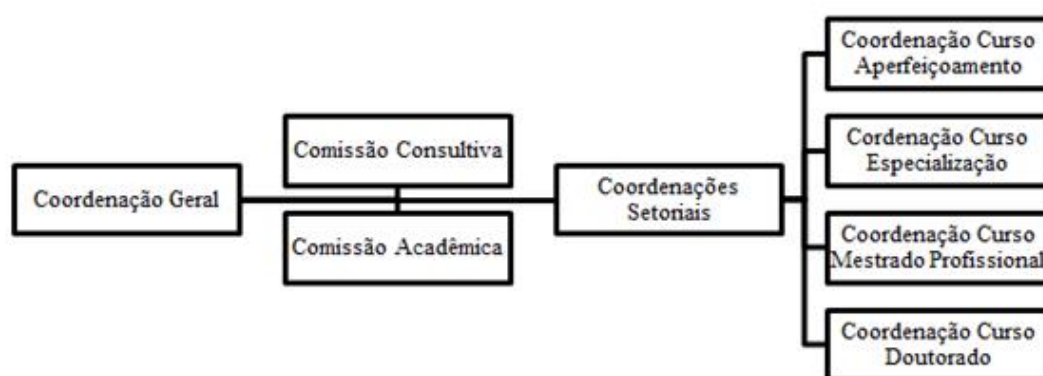
Será constituído um Grupo de Trabalho para atender à gestão do Programa ao longo do período do seu desenvolvimento (72 meses) e Grupos de Trabalho para atender as necessidades de execução de cada curso.

Visando criar condições concretas para a gestão democrática e alinhada com os princípios éticos da produção científica buscar-se-á constituir uma Comissão Intersetorial composta por representantes

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

dos diferentes grupos que se organizam em torno da Educação Escolar Pública na Região da Bacia do Vale do Rio Doce e uma Comissão Acadêmica, composta por Docentes vinculados a Universidade Federal de Minas Gerais e Universidade Federal de Ouro Preto (mini currículo dos integrantes da comissão acadêmica no anexo deste programa). As atribuições das referidas Comissões constam no Regulamento do Programa em Anexo.

Figura 2: Estrutura de relacionamento entre as coordenações e comissões



## 9.2 Orçamento Geral

Cada Projeto terá um orçamento e estrutura de gestão específica para atender às metas propostas, sendo que o Projeto Integrador se configura para gerenciar o Programa como um todo.

O orçamento inclui despesas com pessoal, materiais permanentes, materiais de consumo, pessoa jurídica e de implantação dos projetos de apoio aos professores, escolas, municípios, territórios e região.

O orçamento será detalhado da seguinte forma:

- 1) Projeto Integrador: inclui implantação do Programa, estruturação da Equipe e da base material para funcionamento da Coordenação; mobilização de parceiros; divulgação do Programa; produção de materiais didáticos.
- 2) Curso de Aperfeiçoamento (2 ofertas)
- 3) Curso de Especialização (1 oferta)
- 4) Curso de Mestrado (1 oferta)

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

#### 5) Curso de Doutorado (1 oferta)

**Tabela 01:** Síntese financeira do Programa Escola do Rio Doce

SÍNTESE DO PROGRAMA	
Projeto Integrador	R\$4.642.869,34
Aperfeiçoamento	R\$13.929.589,62
Especialização	R\$6.359.927,46
Mestrado	R\$4.036.109,26
Doutorado	R\$4.497.641,38
Subtotal	R\$33.466.137,06
Custos Administrativos (19,5%)	R\$6.525.896,73
<b>Custo Final do Programa</b>	<b>R\$39.992.033,79</b>

## 9.3 PROJETO INTEGRADOR

### 9.3.1 Apresentação

O Projeto Integrador tem como meta desenvolver atividades de coordenação geral aí incluindo a gestão acadêmica, administrativa e pedagógica de todas as ações a serem desenvolvidas no Programa Formação continuada de educadores da rede pública dos municípios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais -Escola da Bacia do Rio Doce.

A coordenação geral será acompanhada por uma Comissão de natureza consultiva composta por representantes das duas universidades executoras, da Fundação Renova, da Câmara Técnica de Educação, Cultura e Lazer, da Secretaria Estadual de Educação, dois representantes das Secretarias Municipais de Educação e representantes dos movimentos sociais organizados que representam os Atingidos. A Comissão Intersetorial será regida por um regimento que detalha as responsabilidades a serem assumidas (Regimento em anexo).

Como parte integrante da gestão a Coordenação Executiva do Projeto Integrador terá apoio da Comissão Acadêmica que, por sua vez, será constituída com docentes vinculados às duas universidades parceiras.



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

### 9.3.2 Objetivos, Metas e Indicadores

Quadro 3: Objetivos, Metas e Indicadores do Projeto Integrador

<b>Objetivo Geral:</b> Formar e qualificar os educadores na construção de projetos pedagógicos comprometidos com a reconstrução e revitalização das áreas atingidas pelo rompimento da barragem de Fundão.		
Objetivos Específicos/Resultados	Meta***	Indicador**
O1: Criar condições institucionais para implantação do programa de formação de educadores e gestores da rede pública de educação básica dos municípios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais	M1.1: Constituição e manutenção de 01 Comissão Acadêmica; M1.2 Assinatura de 37 Termos de Adesão ao Programa assinados	I1: Número de comissões criadas; I2: Índice de termos de Adesão Assinados (Número de Termos de Adesão Assinados/Total de Termos de Adesão Previstos).
O2: Criar e fortalecer redes vinculadas à educação escolar que possam se articular em âmbito local e regional na perspectiva de uma ação integrada.	M2: Constituição e manutenção de uma Comissão Intersetorial com representação das duas universidades executoras, da Fundação Renova, da Câmara Técnica de Educação, Cultura e Lazer, da Secretaria Estadual de Educação, dois representantes das Secretarias Municipais de Educação e representantes dos movimentos sociais organizados que representam os Atingidos .	I2: Representatividade de classes na Comissão Intersetorial (Percentual de participação de cada classe na Comissão Intersetorial).
O3: Transferir tecnologias para as redes públicas e escolas no que diz respeito à formulação de práticas vinculadas à formação continuada.	M3: Garantir a implantação e qualidade dos cursos de Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado e Doutorado .	I3.3 Número de instrumentos de avaliação dos cursos criados; I3.4 Número de instrumentos de avaliação de desempenho acadêmico criados; I3.5 Número e artigos e livros produzidos; I3.6 Número de eventos para avaliação dos cursos criados I3.7 Número de banco de dados criados

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

### 9.3.3 Etapas, Atividades e Produtos

As atividades de planejamento, articulação institucional, implantação de projetos, acompanhamento, avaliação, registro e divulgação dos resultados obtidos ocorrerão ao longo da duração do Programa, sendo que algumas atividades serão mais focalizadas em determinados períodos.

**Planejamento:** as ações de planejamento serão desenvolvidas ao longo da execução do Programa. A estratégia é criar condições para que o planejamento possa ser capaz de orientar, de forma consistente as ações de articulação institucional, implantação dos cursos, de avaliação e de produção e divulgação dos resultados.

**Articulação Institucional:** etapa estratégica onde serão organizadas parcerias com as redes públicas de educação, definidos os acordos e ajustes necessários à implementação de cada ação. Para viabilizar as atividades desta etapa, que terá duração de três meses, serão realizadas atividades objetivando apresentar o Projeto; Esclarecer sobre as etapas de implementação; Definir estratégias de execução da proposta de formação; Validar a proposta de formação; Definir a Comissão Intersetorial para acompanhamento e tomadas de decisões necessárias à execução e acompanhamento do projeto; Assinar o termo de adesão entre Fundação Renova, universidades e secretarias de educação (municipal e estadual), com estabelecimentos das responsabilidades de cada parte.

A implantação dos cursos corresponde ao processo de efetiva realização dos cursos de aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado.

**Acompanhamento:** as ações de acompanhamento correspondem ao trabalho de orientação e supervisão contínua das tarefas a serem desenvolvidas nas etapas previstas no Plano de Trabalho.

**Avaliação:** a avaliação do Programa será organizada em um formato que permitirá identificar pontos de fragilidade e de fortaleza no âmbito das ações desenvolvidas. Entende-se que, neste formato, será necessário elaborar práticas como avaliação dos cursistas, de gestores e dos resultados obtidos. Nesta perspectiva o processo de avaliação priorizará as repercussões na prática profissional dos cursistas em suas respectivas áreas de atuação. Vale ressaltar que o conceito de repercussão diz respeito à possibilidade de compreender que se faz necessário delimitar um marco zero a partir do qual se estabelece um plano balizador para analisar possíveis repercussões provocadas pelas ações desenvolvidas.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Registro e divulgação dos resultados obtidos: as informações e resultados obtidos com a execução das ações serão registradas em relatórios, banco de dados, fotos, fotografias e vídeos. Espera-se que, os resultados obtidos possam gerar reflexões a serem socializadas por meio de livros e artigos a serem publicados e apresentados em eventos.

*Quadro 4: Etapas, Atividades e Produtos do Projeto Integrador*

<b>Etapas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Produtos</b>
1.0 Planejamento	1.1 Selecionar, contratar e formar Equipe de Trabalho 1.2 Construir os instrumentos para gestão acadêmica e administrativa 1.3 Realizar reuniões mensais com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação 1.4 Mobilização para criação da Comissão acadêmica 1.5 Reuniões semestrais com a Comissão Acadêmica 1.6 Reuniões com Instituições Parceiras	1.1 Equipe de trabalho constituída e com formação 1.2 Instrumentos de gestão acadêmica, administrativa e financeira elaborados 1.3 Registros descritivos das reuniões 1.4 Comissão Acadêmica instituída 1.5 Registros de reuniões semestrais com a Comissão Acadêmica 1.6 Registros com as Instituições Parceiras
2.0 Articulação Institucional	2.1 Realização de Seminário de Apresentação e Articulação do Programa 2.2 Visitas aos Municípios 2.3 Visitas às Superintendências Regionais do Ensino 2.4 Reuniões com a Secretaria Estadual de Educação 2.5 Reuniões com representantes de pais 2.6 Reunião semestral com a Comissão Intersetorial	2.1 Registros Sistematizados do Seminário de Apresentação e Articulação do Programa (fotos, listas de presença, registro de vídeo). 2.2 Registros das visitas aos municípios (atas, fotos, listas de presença) 2.2 Comissão Intersetorial instituída 2.2 Termos de Adesão assinados (36 termos) 2.3 Registros descritivos das reuniões com as Superintendências 2.3 Termos de Adesão assinados pelas Superintendências (06 termos) 2.4 Registros descritivos das reuniões com a Secretaria Estadual de Educação 2.4 Termos de Adesão Assinados com a Secretaria Estadual de Educação (01 termo) 2.5 Registros descritivos das reuniões com representantes de pais 2.6 Registros de reuniões semestrais com a Comissão Intersetorial
3.0 Implantação/Acomp	3.1 Selecionar, contratar e formar a Equipe de Trabalho de cada Curso	3.1 Equipe de trabalho de cada curso constituída e com formação

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

anhamento dos Cursos	<p>3.2 Elaborar Plano de Acompanhamento e monitoramento do processo de implantação, execução e avaliação dos cursos</p> <p>3.3 Acompanhar os processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização de cada curso</p> <p>3.4 Realizar a coordenação acadêmica e administrativa dos cursos de mestrado e doutorado</p> <p>3.5 Realizar acompanhamento mensal das atividades dos cursos nos municípios</p> <p>3.6 Elaborar instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas</p> <p>3.7 Promover reuniões com Equipes de Trabalho de cada Curso visando monitorar as atividades</p> <p>3.8 Acompanhar a execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais a serem implantados no âmbito dos cursos de aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado</p>	<p>3.2 Plano de trabalho de cada curso elaborado</p> <p>3.3 Curso de Aperfeiçoamento implantado</p> <p>3.3 Curso de Especialização implantado</p> <p>3.3/3.4 Curso de Mestrado implantado</p> <p>3.3/3.4 cursos de doutorado implantado</p> <p>3.5 Relatório de viagens aos municípios</p> <p>3.5 Relatório Mensal de evolução dos cursos em cada município</p> <p>3.6 Instrumento de para acompanhamento e monitoramento elaborado</p> <p>3.7 Registros sistematizados de reuniões periódicas com as Equipes de Trabalho de cada curso</p> <p>3.8 Registros sistematizados dos Projetos Pedagógicos Experimentais</p>
4.0 Avaliação	<p>4.1 Realizar reuniões semestrais de avaliação da Comissão Acadêmica</p> <p>4.2 Realizar reuniões semestrais de avaliação da Comissão Intersetorial</p> <p>4.3 Realizar reuniões de avaliação com a Equipe de Trabalho por curso</p> <p>4.4 Realizar reunião de avaliação da Equipe de Trabalho envolvida em todas as atividades do Programa</p> <p>4.5 Elaborar um instrumento para avaliação por parte dos cursistas</p> <p>4.6 Realização de mesas redondas anuais para apresentação de resultados e avaliação por parte dos cursistas</p> <p>4.7 Registro do desempenho acadêmico por parte dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência, avaliação de monografias, dissertações e teses), avaliação dos Projetos Pedagógico Experimentais..</p>	<p>4.1 Registros sistematizados de reuniões com a Comissão Acadêmica</p> <p>4.2 Registros sistematizados de reuniões com a Comissão Intersetorial</p> <p>4.3 Registros sistematizados de reuniões com as Equipes de Trabalho</p> <p>4.4 Registros sistematizados de reuniões com as Equipes de Trabalho sobre as atividades do Programa</p> <p>4.5 Instrumento de avaliação elaborado</p> <p>4.6 Registros sistematizados das mesas redondas anuais para apresentação de resultados por parte dos cursistas</p> <p>4.6 Registros sistematizados dos conteúdos apresentados e debatidos nas mesas redondas.</p> <p>4.7 Registros sistematizados do desempenho acadêmico dos cursistas</p> <p>4.7 Registros sistematizados por curso com descrição e avaliação dos resultados obtidos</p>
6.0 Registro e divulgação dos resultados obtidos	<p>6.1 Produzir um banco de dados</p> <p>6.2 Produzir artigos de registro do programa</p> <p>6.3 Produzir capítulos de livros</p> <p>6.4 Produzir livro sobre o programa</p> <p>6.5 Participar e/ou apresentar trabalhos em eventos de âmbito estadual, nacional e internacional</p>	<p>6.1 Construção de um Banco de Dados</p> <p>6.2 Produção de 2 artigos sobre o programa</p> <p>6.3 Produção de 2 capítulos de livros sobre o programa</p> <p>6.4 Produção de 1 Livro sobre o programa</p> <p>6.5 Participação em eventos: Âmbito regional (03 participações), âmbito</p>

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

	6.6 Produzir vídeos sobre a implantação de cada curso nos municípios e sobre o Programa de modo geral	estadual (03 participações), âmbito nacional (03 participações), âmbito Internacional (03 participações) 6.6 Produção de 40 vídeos (1 por município - relativo aos cursos, 1 institucional e 3 gerais sobre o programa)
--	---	--

### 9.3.4 Cronograma

Atividade	2020											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Seleção, contratação e formação de Equipe de Trabalho												
Construção de Instrumentos para gestão acadêmica e administrativa												
Reuniões da Equipe de Trabalho												
Mobilização e Criação da Comissão Acadêmica												
Reuniões da Comissão Acadêmica (Planejamento e Avaliação)												
Realização de Seminário de Apresentação e Articulação do Programa												
Reunião semestral com a Comissão Intersetorial (Articulação Institucional e Avaliação)												
Visitas aos Municípios												
Visitas às Superintendências Regionais do Ensino												
Reuniões com a Secretaria Estadual de Educação												
Lançamento dos Editais, Seleção, contratação e formação da Equipe de Trabalho de cada curso												
Elaboração de Plano de Acompanhamento e monitoramento do processo de implantação, execução e avaliação dos cursos												
Acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos de cada curso												

Código:	FM-SUP-054	<div>PLANO DE TRABALHO</div> 
N.º da revisão:	00	
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.	
Aprovador:	Giosan Souto Junior	
Data da aprovação:	29/08/2018	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

Acompanhamento mensal das atividades dos cursos nos municípios													
Elaboração de instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas													
Reuniões com Equipes de Trabalho de cada Curso (monitoramento e avaliação)													
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais													
Elaboração de instrumentos para avaliação por parte dos cursistas													
Registro do desempenho acadêmico dos cursistas e dos Projetos Pedagógicos Experimentais													
Produção de um banco de dados													
Apresentação de trabalhos em eventos de âmbito estadual, nacional e internacional													
Produção de vídeos sobre a implantação de cada curso nos municípios e sobre o Programa de modo geral													

Atividade	2021											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reuniões da Equipe de Trabalho												
Reuniões da Comissão Acadêmica (Planejamento e Avaliação)												
Reunião semestral com a Comissão Intersetorial												
Visitas aos Municípios												
Seleção, contratação e formação da Equipe de Trabalho de cada curso												
Elaboração de Plano de Acompanhamento e monitoramento do processo de implantação, execução e avaliação dos cursos												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos de cada curso												
Acompanhamento mensal das atividades dos cursos nos municípios												
Elaboração de instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas												
Reuniões com Equipes de Trabalho de cada Curso (monitoramento e avaliação)												
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais												
Registro do desempenho acadêmico dos cursistas e dos Projetos Pedagógicos Experimentais												
Produção de um banco de dados												
Apresentação de trabalhos em eventos de âmbito estadual, nacional e internacional												
Produção de vídeos sobre a implantação de cada curso nos municípios e sobre o Programa de modo geral												

Atividade	2022											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reuniões da Equipe de Trabalho												
Reuniões da Comissão Acadêmica (Planejamento e Avaliação)												
Reunião semestral com a Comissão Intersetorial												
Visitas aos Municípios												
Acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos de cada curso												
Acompanhamento mensal das atividades dos cursos nos municípios												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Reuniões com Equipes de Trabalho de cada Curso (monitoramento e avaliação)												
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais												
Registro do desempenho acadêmico dos cursistas e dos Projetos Pedagógicos Experimentais												
Produção de um banco de dados												
Produção de artigos de registros do Programa												
Apresentação de trabalhos em eventos de âmbito estadual, nacional e internacional												
Produção de vídeos sobre a implantação de cada curso nos municípios e sobre o Programa de modo geral												

Atividade	2023											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reuniões da Equipe de Trabalho												
Reuniões da Comissão Acadêmica (Planejamento e Avaliação)												
Reunião semestral com a Comissão Intersectorial												
Visitas aos Municípios												
Acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos de cada curso												
Acompanhamento mensal das atividades dos cursos nos municípios												
Reuniões com Equipes de Trabalho de cada Curso (monitoramento e avaliação)												
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais												
Registro do desempenho acadêmico dos cursistas e dos												



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Projetos Pedagógicos Experimentais												
Produção de um banco de dados												
Produção de artigos de registros do Programa												
Produção de capítulos de livros												
Apresentação de trabalhos em eventos de âmbito estadual, nacional e internacional												
Produção de vídeos sobre a implantação de cada curso nos municípios e sobre o Programa de modo geral												

Atividade	2024											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reuniões da Equipe de Trabalho												
Reuniões da Comissão Acadêmica (Planejamento e Avaliação)												
Reunião semestral com a Comissão Intersetorial												
Visitas aos Municípios												
Seleção, contratação e formação da Equipe de Trabalho de cada curso												
Acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos de cada curso												
Acompanhamento mensal das atividades dos cursos nos municípios												
Reuniões com Equipes de Trabalho de cada Curso (monitoramento e avaliação)												
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais												
Registro do desempenho acadêmico dos cursistas e dos Projetos Pedagógicos Experimentais												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Produção de um banco de dados												
Apresentação de trabalhos em eventos de âmbito estadual, nacional e internacional												
Produção de vídeos sobre a implantação de cada curso nos municípios e sobre o Programa de modo geral												

Atividade	2025											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reuniões da Equipe de Trabalho												
Reuniões da Comissão Acadêmica (Planejamento e Avaliação)												
Reunião semestral com a Comissão Intersectorial												
Visitas aos Municípios												
Acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos de cada curso												
Acompanhamento mensal das atividades dos cursos nos municípios												
Reuniões com Equipes de Trabalho de cada Curso (monitoramento e avaliação)												
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais												
Registro do desempenho acadêmico dos cursistas e dos Projetos Pedagógicos Experimentais												
Produção de um banco de dados												
Apresentação de trabalhos em eventos de âmbito estadual, nacional e internacional												
Produção de vídeos sobre a implantação de cada curso nos municípios e sobre o Programa de modo geral												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

### 9.3.5 Equipe de Trabalho

Para a execução do Projeto Integrador serão necessários os profissionais abaixo indicados atuando por um período 72 meses (6 anos), exceto a Coordenação Pedagógica que atuará por um período de 60 meses e técnicos especializados que serão contratados para desenvolvimento de produtos específicos. Coordenação Geral – 1 em cada universidade, totalizando 2 Coordenadores. Esta função será ocupada pelos Coordenadores Gerais do Programa.

Maria Isabel Antunes Rocha - UFMG - Coordenação Executiva  
Marcelo Loures dos Santos - UFOP - Coordenação Executiva

Secretaria Executiva – 1 em cada universidade, totalizando 2 secretárias.

Coordenação Pedagógica - 1

Coordenação Produção - 1

Coordenação Operacional - 1 em cada universidade, totalizando 2 coordenadores.

Coordenação de logística – 1

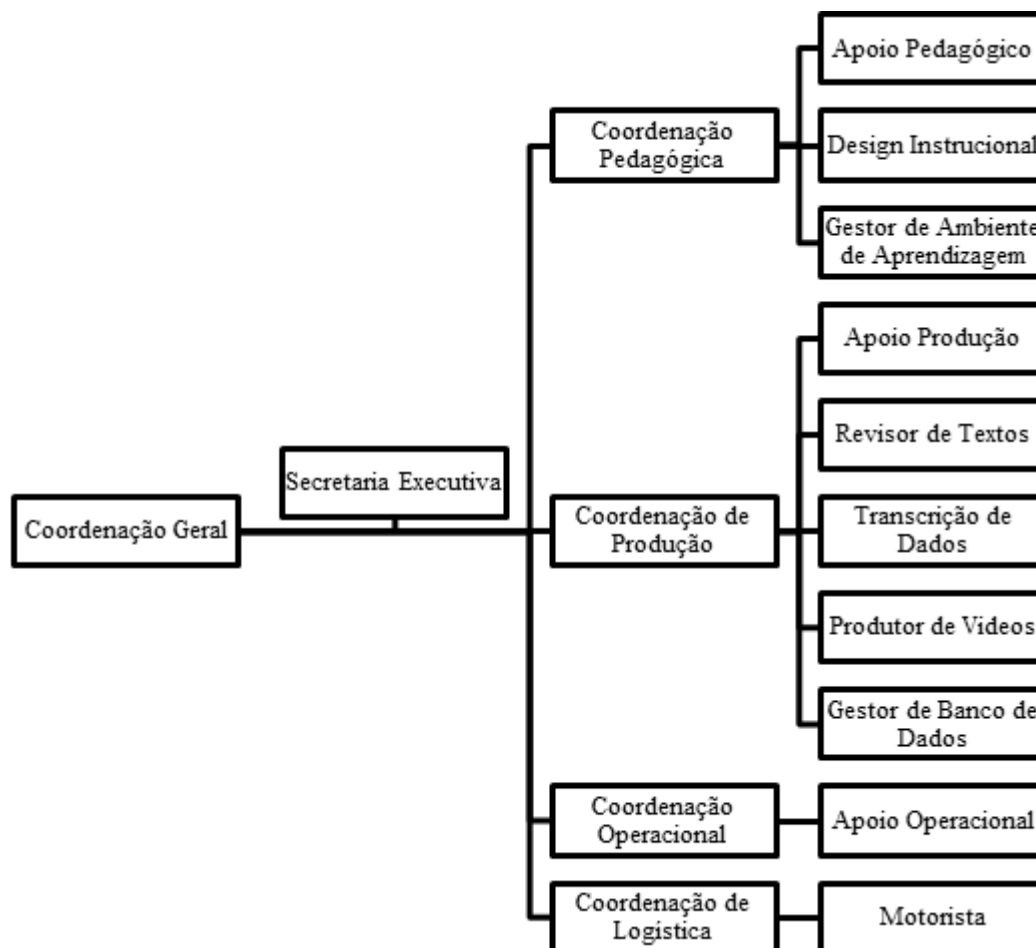
Motorista – 1 para cada universidade, totalizando 2 motoristas

Apoio para cada Coordenação: 9

Técnicos especializados: 5 (gestor de banco de dados, design, revisor de textos, transcrição de áudio, produtor de vídeo).

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Figura 3: Estrutura Organizacional do Projeto Integrador



### 9.3.6 Orçamento

As atividades do Projeto Integrador demandam recursos para realizar viagens, adquirir insumos necessários para a gestão acadêmica, administrativa e financeira, adquirir equipamentos, mobiliários e veículos bem como garantir a participação de pessoal qualificado para exercer a função de coordenação das diferentes frentes de atuação necessárias para um desenvolvimento qualificado das tarefas.

Tabela 1: Orçamento detalhado por rubricas – Projeto Integrador

Síntese do Projeto Integrador		
Natureza Despesa	Totais	
Pessoal	R\$	3.354.480,00

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Material Permanente	R\$	376.724,00
Material de consumo	R\$	35.686,30
Pessoa Jurídica	R\$	507.075,04
Diárias	R\$	281.904,00
Transporte	R\$	87.000,00

**Total Projeto Integrador R\$ 4.642.869,34**

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 9.4 CURSO DE APERFEIÇOAMENTO – ESCOLA DA BACIA DO RIO DOCE

### 9.4.1 Apresentação

O Curso de Aperfeiçoamento Escola Bacia do Rio Doce integra o Programa de Formação Continuada para Educadores da Bacia do Rio Doce que atuam em escolas situadas na região mineira atingida pelo rompimento da Barragem do Fundão (RBF). A proposta geral prevê um processo formativo organizado a partir da oferta de cursos de formação continuada (aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado) assumindo o desafio da construção de uma prática pedagógica contextualizada, isto é, vinculada aos desafios e possibilidades vivenciadas pela comunidade escolar no contexto do rompimento da Barragem.

O Curso de Aperfeiçoamento insere-se neste Programa como uma ação a ser desenvolvida com profissionais que atuam em sala de aula a partir de duas questões: quais as repercussões do rompimento da Barragem do Fundão na prática docente e quais as possibilidades de organização do fazer pedagógico na perspectiva da revitalização dos modos de produzir e reproduzir a vida após o rompimento?

Para tanto, o curso conta com a carga horária de 180h/a, de formação em alternância, tendo como meta atender os professores que atuam nos municípios considerados atingidos pela RBF - há uma previsão que o curso seja ofertado para 6.000 professores em duas edições. Espera-se que, com estas questões e propostas, o curso possa contribuir para que o tema da mineração em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais possa ser abordado na sala de aula na perspectiva de contribuir para as ações de reparação e reconstrução das formas de produzir e reproduzir a vida na Bacia do Rio Doce.

O Curso de Aperfeiçoamento será desenvolvido e certificado numa parceria entre o Centro de Extensão da Faculdade de Educação e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Minas Gerais.

### 9.4.2 Abrangência e Público Alvo

No âmbito desta proposta, o alcance do Curso será atender a profissionais que atuam nas escolas públicas que atendem a Educação Básica em 36 municípios de Minas Gerais. Para tanto a região

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

atingida, a Bacia do Rio Doce, será organizado por Territórios e estes, por sua vez, serão vinculados as respectivas Superintendência Regionais de Educação (SREs) e Secretarias Municipais de Educação (SME) visando atender ao formato de gestão educacional adotado no Estado de Minas Gerais. Nesta perspectiva serão organizados 6 territórios.

Conforme os dados do Projeto Executivo da RENOVA - PG033 - Educação para a Revitalização para a Bacia do Rio Doce, há um total de 748 escolas públicas funcionando nas áreas atingidas pelo RBF em Minas Gerais. Nestas escolas temos um total de 30.732 matrículas na Educação infantil, 149.628 matrículas no Ensino Fundamental e Médio. Com esta delimitação é possível prever um número possível de professores contabilizando: 1 professor para cada 20 alunos na Educação Infantil, obtendo um quantitativo de 1536,6 professores; 1 professor para cada 30 alunos no Ensino Fundamental e Médio obtendo um quantitativo de 4987,6 professores. Levando em consideração que um expressivo número de professores do Ensino Fundamental e Médio atua com dois cargos podemos diminuir cerca de 25% chegando a um total de 3491,32 docentes, o que pode significar um número de 3500 professores. Somados, seriam cerca de 6.000 professores da Educação Básica dos 36 municípios da Bacia do Rio Doce. Se organizarmos turmas com 30 cursistas teremos aproximadamente 200 turmas.

### 9.4.3 Plano de Formação

O curso em sua totalidade contará com 3 módulos de formação, totalizando 180 horas ofertado em regime de Alternância<sup>1</sup>. Os espaços de formação serão denominados de Tempo Universidade e Tempo Escola/Comunidade, isto é, a alternância ocorrerá em função dos tempos e espaços onde ocorrerá esta formação. O Tempo Universidade denomina as atividades sob orientação presencial/virtual dos Formadores/Tutores, seja no espaço da universidade, da escola e /ou na comunidade. O Tempo Escola/Comunidade denomina as atividades desenvolvidas pelos cursistas, seja no espaço da universidade, da escola e/ou comunidade visando desenvolver ações planejadas no Tempo Escola.

<sup>1</sup> Referência nas RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR Nº 01/2018, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2018, que em seu Art. 7º, Item III define o ensino em alternância como : formato pedagógico no qual as atividades acadêmicas curriculares são desenvolvidas alternando períodos nos quais as turmas das atividades acadêmicas curriculares encontram-se reunidas em um só local e a carga horária é desenvolvida de forma concentrada e períodos nos quais as turmas das atividades acadêmicas curriculares encontram-se geograficamente dispersas junto a comunidades ou locais de trabalho externos à UFMG e a carga horária é disposta de forma a se compatibilizar com o regime de funcionamento próprio desses locais.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Cada Módulo será organizado em tempos e espaços diferenciados (tempo universidade e tempo escola/comunidade), por meio dos quais serão trabalhados temas específicos. Para o desenvolvimento dos temas serão organizados momentos de aulas, oficinas para elaboração e execução de projeto e oficinas para a produção de conhecimentos sobre tópicos específicos. As Aulas e Oficinas são formatos pedagógicos por meio dos quais serão trabalhados os conteúdos teóricos, planejados, discutidos, executados e avaliados os Projeto Pedagógico Experimental na Sala de Aula (PPES), exercitadas as práticas de avaliação e se constituídos como espaços de produção e socialização de conhecimentos.

Para viabilizar a articulação teoria/prática serão desenvolvidos dois instrumentos como a Cartografia e o Projeto Pedagógico Experimental na Sala de Aula. A elaboração do Projeto Pedagógico Experimental na Sala de Aula acontecerá no primeiro momento de ingresso do docente no curso, para em seguida ser reelaborado no Módulo II e executado em sala de aula no Módulo III.

## Dinâmica e conteúdos formativos

*Quadro 5: Dinâmica e conteúdos formativos do Curso de Aperfeiçoamento*

Módulo	Temas	Duração			Atividades Acadêmicas Curriculares <sup>2</sup>	Produtos e Indicadores
		TU	TC	TT		
I	Mineração, Meio Ambiente e Educação	30	30	60	Aulas Oficina	Projeto Pedagógico Experimental em sala de aula I  Cartografia
II	Temas específicos em Educação no contexto da revitalização da Bacia do Rio Doce	40	20	60	Oficinas	Projeto Pedagógico Experimental em sala de aula II

<sup>2</sup> Referência na RESOLUÇÃO Nº02/2016, DE 26 DE ABRIL DE 2016 que estabelece critérios para aprovação, acompanhamento e certificação dos cursos de aperfeiçoamento. Conforme o Art. 2º O curso de aperfeiçoamento tem carga horária mínima de 180 horas e pode ser organizado em disciplinas de, no mínimo, 15 horas, ou módulos de, no mínimo, 30 horas.



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

III	Organização do trabalho pedagógico: articulando a prática mineradora com as práticas de sala de aula	20	40	60	Aulas Oficinas	Projeto Pedagógico Experimental em sala de aula III
Total (carga horária)		90	90	180	-	-

TU: Tempo Universidade

TC: Tempo Comunidade

TT: Tempo Total

### **Ementas**

Módulo I: Mineração, Meio Ambiente e Educação.

Mineração no contexto histórico brasileiro, de Minas Gerais e na Bacia do Rio Doce: dimensões históricas, econômicas, políticas, sociais, culturais, psicossociais e educacionais.

Módulo II: Temas específicos em Educação no contexto da revitalização da Bacia do Rio Doce

Práticas Curriculares; Inclusão; Educação do Campo, Quilombola e Indígena; Relações étnico-raciais; Tecnologias Digitais na Escola; Produção e uso de materiais didáticos; Base Nacional Curricular Comum (BNCC)

Módulo III: Organização do Trabalho Pedagógico: articulando a prática mineradora com as práticas de sala de aula

Planejamento Pedagógico. Produção e uso de sequências didáticas. Avaliação. Processos de ensino-aprendizagem.

### **Fomento e implementação do Projeto Experimental Sala de Aula**

Com objetivo de constituir comunidades de práticas que contribuam para revitalização da Bacia do Rio Doce, ao final de cada curso de aperfeiçoamento, será publicado um edital para selecionar projetos elaborados pelos cursistas que forem considerados com potencial para serem desenvolvidos como projetos experimentais. Estes projetos receberão fomento da Fundação Renova para sua implementação.

A elaboração do edital e a constituição da Comissão de Avaliação será realizado pela UFMG em parceria com a UFOP, Fundação Renova e Câmara Técnica de Educação, Cultura e Lazer.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## Avaliação

A avaliação será processual contemplando a participação do cursista em termos quantitativos e qualitativos.

Avaliação quantitativa: serão organizadas planilhas para acompanhar a frequência, participação e desenvolvimento das atividades propostas em cada Módulo. Em termos de frequência, o cursista deve participar de 75% das atividades previstas (presenciais e virtuais), correspondendo a 135 horas

Pontuação das atividades por Módulo

Módulo I: 30

Módulo II: 30

Módulo III: 40

## Certificação

A Universidade Federal de Minas Gerais por meio Pró-Reitoria de Extensão, emitirá Certificado de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento Escola da Terra: formação de Educadores(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva da Educação do Campo devidamente inscritos no Curso, que frequentarem pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total, de acordo com a orientação da Lei de Diretrizes e Bases – LDB, em consonância com as normas vigentes na Instituição.

### 9.4.4 Objetivos, Metas e Indicadores do Curso

*Quadro 6: Objetivos, Metas e Indicadores do Curso de Aperfeiçoamento*

<b>Objetivo Geral:</b> Formar e qualificar os educadores/gestores na construção de Projetos Pedagógicos para salas de aula comprometidos com a reconstrução e revitalização das áreas atingidas pelo Rompimento da Barragem do Fundão.		
<b>Objetivos Específicos/Resultados</b>	<b>Meta***</b>	<b>Indicador**</b>

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

O1: Produzir cartografias sobre o contexto econômico, político, social, cultural e ambiental no qual a escola está inserida.	M1: Produção de 748 cartografias até o 2021.	I1: Índice de cartografias produzidas (Número de cartografias produzidas/Total de cartografias previstas).
O2: Elaborar, em conjunto com os educadores, possibilidades de atuação pedagógica na educação escolar a partir dos resultados obtidos com a Cartografia.	M2: Produção de 3.000 Projetos Pedagógicos Experimentais para sala de aula até 2021.	I02: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais para sala produzidos (Número de Projetos Pedagógicos Experimentais para sala produzidos/Total Número de Projetos Pedagógicos Experimentais para sala).
O3: Identificar e fortalecer práticas educativas que priorizem o diálogo com a realidade como princípio formativo.	M3: Fomento, acompanhamento e execução de 1.496 projetos de Projetos Pedagógicos Experimentais em sala de aula até 2021.	I3: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais para sala implantados (Número de Projetos Pedagógicos Experimentais em sala de aula implantados/total de Projetos Pedagógicos Experimentais para sala).
O4: Criar possibilidades para que os educadores/gestores possam sistematizar, analisar, registrar e divulgar as experiências educativas construídas nas escolas.	M4: Formar 6.000 educadores/gestores no curso de aperfeiçoamento até 2021; M4.1: Produzir 02 livros sobre as experiências desenvolvidas nos cursos de aperfeiçoamento até 2021.	I4: Índice de educadores/gestores formados (Número de educadores/gestores formados/ Número de educadores/gestores inscritos); I4.1 índice de livros publicados (Número de livros publicados/Número de livros previstos)
O5: Transferir tecnologias para as redes públicas e escolas no que diz respeito à formulação de práticas formativas vinculadas à formação continuada.	M6: Registro e sistematização dos procedimentos metodológicos desenvolvidos para formação de educadores no curso de aperfeiçoamento.	M6 - Registro sistematizado da Metodologia de Formação de Educadores para atuação em sala de aula disponibilizado para os gestores educacionais.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

#### 9.4.5 Etapas, Atividades e Produtos

Espera-se ao final das duas ofertas do curso atender a um total de 6000 mil cursistas, entendendo que estes estarão desenvolvendo Projetos Experimentais Salas de Aula para serem aplicados em sala de aula. Sendo assim, a principal meta refere-se a formação dos docentes.

Ao final das duas ofertas espera-se ter constituídos os seguintes produtos:

*Quadro 7: Etapas, Atividades e Produtos – Curso Aperfeiçoamento*

<b>Etapas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Produtos</b>
1.0 Planejamento	1.1 Divulgar as vagas de tutores e formadores 1.2 Inscrição e seleção dos tutores e formadores 1.3 Formar Equipe de Trabalho (tutores, formadores e oficinairos) 1.4 Construir os instrumentos para gestão acadêmica e administrativa do curso de Aperfeiçoamento 1.5 Realizar reuniões mensais com as equipes de trabalho do curso de aperfeiçoamento para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação 1.6 Produzir material didático 1.7 Elaborar da agenda de implantação e desenvolvimento do curso; 1.8 Elaborar os registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso	1.1; 1.2; 1.3 Equipe de trabalho constituída e com formação 1.4 Instrumentos de gestão acadêmica, administrativa do curso de Aperfeiçoamento elaborado 1.5 Registros descritivos das reuniões 1.6 Material didático produzido 1.7 Agenda de implantação e desenvolvimento do curso de Aperfeiçoamento elaborada (36 agendas) 1.8 Registros sistematizados a implantação e desenvolvimento do curso
2.0 Implantação/Desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento	2.1 Elaborar Plano de Desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento 2.2 Mobilização e inscrição dos cursistas 2.3 Executar os processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização do Curso de Aperfeiçoamento 2.4 Elaborar instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas no Curso de Aperfeiçoamento 2.5 Promover reuniões mensais com Equipe de Trabalho do Curso de Aperfeiçoamento visando monitorar as atividades 2.6 Acompanhar a execução dos Projetos a serem implantados no âmbito do Cursos de Aperfeiçoamento	2.1 Plano de Desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento elaborado 2.3 Fichas de inscrição dos cursistas preenchidas 2.3 Curso de Aperfeiçoamento implantado 2.3 748 Cartografias produzidas (1 escola) 2.3 3.000 Projeto Pedagógico Experimental na Sala de Aula (PPES) elaborados 2.4 Instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas no Curso de Aperfeiçoamento elaborado 2.5 Relatório de viagens aos municípios 2.5 Registros sistematizados das reuniões mensais 2.6 Registros sistematizados dos Projetos Pedagógicos 2.6 1.496 projetos de escolas experimentais para revitalização da

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

		Bacia do Rio Doce executados em sala de aula elaborados
3.0 Avaliação	3.1 Realizar reuniões de avaliação com a Equipe de Trabalho do Curso de Aperfeiçoamento 3.2 Elaborar um instrumento para avaliação do Curso de Aperfeiçoamento por parte dos cursistas 3.3 Registrar avaliação do Curso de Aperfeiçoamento pelos cursistas 3.4 Elaborar instrumento para avaliação do desempenho dos cursistas 3.5 Registrar de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência), avaliação dos Projetos Pedagógicos.	3.1 Registros sistematizados de reuniões com a Equipe de trabalho 3.2 Instrumento de avaliação do Curso de Aperfeiçoamento elaborado 3.3 Registro da avaliação do Curso de Aperfeiçoamento realizado por município 3.4 Instrumento para avaliação do desempenho dos cursistas elaborado 3.5 Registo de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas realizado
4.0 Registro e divulgação dos resultados obtidos	4.1 Construir banco de dados com informações sobre o perfil dos professores 4.4 Produzir livro sobre o Curso de Aperfeiçoamento	6.1 Construção de um Banco de Dados com perfil dos professores 6.4 Produção de 02 Livros sobre o curso de Aperfeiçoamento

#### 9.4.6 Cronograma de Atividades/Marcos

Atividade	2020											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Lançamento do edital para divulgação das vagas de tutores e formadores – Turma I												
Inscrição e seleção dos tutores – turma I												
Formação de tutores e formadores – Turma I												
Construir Plano de Desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento												
Construir instrumentos para gestão acadêmica e administrativa do curso de Aperfeiçoamento												
Elaborar instrumentos para avaliação do Curso de Aperfeiçoamento e de desempenho acadêmico dos cursistas												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Produzir materiais didáticos												
Construir e alimentar banco de dados com informações sobre o perfil dos professores – Turma I												
Mobilização e inscrição dos cursistas – Turma I												
Desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento – Turma I												
Produção de registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso/projetos												
Realização de reuniões mensais com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												

Atividade	2021											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Lançamento do edital para divulgação das vagas de tutores e formadores – Turma II												
Inscrição e seleção dos tutores – turma II												
Formação de tutores e formadores – Turma II												
Mobilização e inscrição dos cursistas – Turma II												
Alimentar banco de dados com informações sobre o perfil dos professores – Turma II												
Desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento – Turma II												
Produção de registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso												
Desenvolvimento dos Projetos Experimentais alas de Aula (Fomento) – Turma I												
Realização de reuniões mensais com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
Produção dos livros sobre o Curso de Aperfeiçoamento												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Atividade	Ano 2023											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Desenvolvimento dos Projetos Experimentais alas de Aula (Fomento) – Turma II												
Produção de registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso/projetos												

#### 9.4.7 Equipe de Trabalho

A região atingida (36 municípios) será dividida por territórios. Haverá uma Coordenação de Curso que, juntamente a um apoio acadêmico e apoio administrativo (já apresentados pelo Projeto Integrador), orientará as equipes nos seis territórios.

A Coordenação será composta por três docentes sendo que um deles assumirá a Coordenação Geral, conforme discriminado abaixo.

Luiz Paulo Ribeiro/UFMG - Coordenação Geral

Maria de Fátima Almeida Martins /UFMG

Alexandra Resende Campos/UFOP

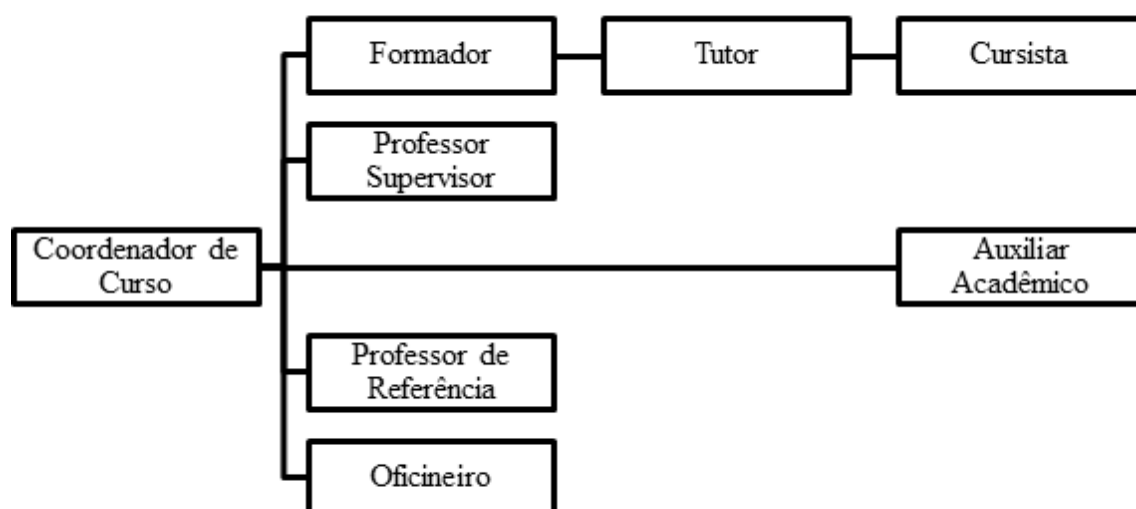
Os cursistas estarão organizados em turmas por município. Cada turma deverá ser composta no mínimo por 20 e, no máximo, por 30 cursistas. Cada Turma deverá contar com o acompanhamento de 1 Tutor. Desta forma teremos, em duas edições do curso, para 6000 cursistas, um total de 200 Turmas com acompanhamento de 200 Tutores. Teremos um Formador para acompanhar um conjunto de 20 tutores. Teremos, portanto, 10 Formadores. Teremos 12 professores referência que atuarão como produtores de material didático, palestrantes e responsáveis pela formação de formadores e tutores nos seguintes temas: 4 professores distribuídos nos diferentes níveis de ensino ( educação infantil, ensino fundamental 1, ensino fundamental 2, ensino médio); 5 professores distribuídos por modalidade ( educação do campo, educação de jovens e adultos, educação quilombola, educação étnico racial, educação especial; 1 professor na área de gestão; 2 professores que trabalham com o tema da mineração em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais.

Os 10 Formadores estarão sob a responsabilidade do Coordenador do Curso que, por sua vez, se reportará, de acordo com as demandas, às Coordenações de âmbito estadual e aos Professores de

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Referência. Os Tutores e Formadores serão selecionados a partir de Edital a ser publicado contendo o perfil com habilidades necessárias para o exercício das funções.

Figura 4: Estrutura organizacional – Curso Aperfeiçoamento



#### 9.4.8 Orçamento

Síntese Aperfeiçoamento	
Natureza Despesa	Totais
Pessoal	R\$10.091.400,00
Fomento à projetos em Sala de Aula	R\$2.244.000,00
Material de consumo	R\$334.440,50
Pessoa Jurídica	R\$376.363,12
Diárias	R\$663.396,00
Transporte	R\$186.000,00
Material Permanente	R\$33.990,00
<b>Total Aperfeiçoamento</b>	
	<b>R\$13.929.589,62</b>



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 9.5 CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO – ESCOLA BACIA DO RIO DOCE

### 9.5.1 Apresentação

O Curso de Especialização Escola da Bacia do Rio Doce integra o Programa de Ensino, Extensão e Pesquisa Formação Continuada para Educadores que atuam em escolas situadas na região mineira atingida pelo rompimento da Barragem do Fundão (RBF). A proposta prevê um processo formativo organizado a partir da oferta de cursos de formação continuada (aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado) assumindo o desafio da construção de uma prática pedagógica contextualizada, isto é, vinculada aos desafios e possibilidades vivenciadas pela comunidade escolar no contexto do rompimento da Barragem.

O Curso de Especialização insere-se no Programa com as mesmas questões postas para o aperfeiçoamento, a saber, qual o impacto do rompimento da Barragem do Fundão na prática docente e quais as possibilidades de organização do fazer pedagógico a partir dos impactos vivenciados. Espera-se que, a partir destas questões, o curso possa contribuir para que o tema da mineração em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais possa ser abordado como Projeto Pedagógico da escola (PPE), na perspectiva de contribuir para as ações de reparação e reconstrução das formas de produzir e reproduzir a vida na Bacia do Rio Doce.

Dando continuidade às ações formativas do curso de aperfeiçoamento, nas quais todos os professores construirão Planos de Ação Pedagógica (PAPs) a serem desenvolvidos em sala de aula, na Especialização serão desenvolvidos os Projetos Pedagógicos Experimentais das Escolas (PPEs) a serem implementados nas 748 escolas públicas da Educação Básica, localizadas na Bacia do Rio Doce no estado de Minas Gerais.

A gestão pedagógica e acadêmica do Curso de Especialização estará sob a responsabilidade da Universidade Federal de Ouro Preto.

### 9.5.2 Abrangência e Público Alvo

No âmbito desta proposta, o Curso pretende atender 72 professores, gestores e técnicos que atuam nas escolas públicas e nas redes municipais e estadual de educação na Educação Básica, distribuídos nos 36 municípios mineiros atingidos pelo rompimento da barragem do Fundão.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

a Bacia do Rio Doce será dividida em Territórios, vinculados às respectivas Superintendência Regionais de Educação (SREs) e Secretarias Municipais de Educação (SME) visando atender ao formato de gestão educacional adotado no Estado de Minas Gerais. Nesta perspectiva os municípios serão agrupados em 6 Territórios.

Serão selecionados 72 profissionais que atuam na Educação Básica em uma proporção de 1 especializando a cada 10 escolas. Para atender ao conjunto da região buscar-se-á construir critérios visando garantir a presença de estudantes que possam atender a todos os municípios.

Uma vez que o referido curso faz parte de um Programa de formação continuada, o qual contará com um Conselho Consultivo composto pelos entes que receberão formação, os critérios de seleção dos mesmos deverão ser discutido pela Coordenação do Curso, Coordenação Geral e Conselho Consultivo. Será aberto um edital para o processo seletivo, sendo o mesmo discutido e avaliado junto ao Conselho Consultivo.

### 9.5.3 Estrutura Curricular do Curso

Os conteúdos abordados no curso serão elaborados por um grupo de 08 professores, distribuídos em 08 disciplinas, totalizando 360 horas/aula. Para esta atividade os professores serão remunerados pelo total de horas/aula dos conteúdos elaborados. Um grupo de 12 orientadores atuará durante os 18 meses do curso de especialização e será responsável por ministrar a parte prática das disciplinas Práticas Educativas e orientar os Trabalhos de Conclusão de Curso, recebendo bolsa para este fim durante todo o período.

O curso em sua totalidade contará com 3 módulos de formação, totalizando 360 horas ofertado em regime de Alternância. Os espaços de formação serão denominados Tempo Universidade e Tempo Escola/Comunidade, isto é, a alternância ocorrerá em função dos tempos e espaços onde ocorrerá esta formação.

O Tempo Universidade é caracterizado pelas atividades sob orientação dos Professores Formadores/Orientadores, seja no espaço da universidade, da escola e /ou na comunidade. O Tempo Escola/Comunidade denomina as atividades desenvolvidas pelos cursistas visando desenvolver ações planejadas no Tempo Universidade.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Cada Módulo será organizado em tempos e espaços diferenciados (tempo universidade e tempo escola/comunidade), atividades (seminários, oficinas, acompanhamento no tempo escola/comunidade) e desenvolvimento de instrumentos específicos para garantir a articulação teoria e prática.

Atendendo às orientações regimentais, ainda que não correspondam à práxis pressuposta no regime de Alternância, o Tempo Universidade e o Tempo Escola/Comunidade foram organizados no curso como disciplinas teóricas e disciplinas práticas.

No Tempo Universidade serão realizados três (03) módulos de formação em Mariana, no ICHS/UFOP, totalizando 360 horas de atividades. O Módulo I terá a carga horária 120 horas divididas em 3 disciplinas durante 15 dias. O Módulo II terá carga horária de 90 horas divididas em 3 disciplinas durante 12 dias. O Módulo III terá a carga horária de 90 horas, divididas em 2 disciplinas e a orientação, durante 12 dias. As atividades do Tempo Universidade realizados em Mariana priorizarão as atividades disciplinares. Merece destaque as atividades das disciplinas de Práticas Educativas, cuja finalidade será, além de apresentar os fundamentos que organizam os eixos estruturantes do curso, integrar as atividades das disciplinas teóricas e as atividades do Tempo Escola/Comunidade. Com este fim, buscará a socialização, avaliação, orientação e planejamento das atividades desenvolvidas pelos cursistas.

No Tempo Escola/Comunidade os cursistas, durante 18 meses, trabalharão junto a cerca de 10 escolas, preferencialmente de um mesmo município. As escolas deverão ter professores que participaram do curso de aperfeiçoamento vinculado a este programa, no qual terão construído a Cartografia Social da Escola e um Projeto Pedagógico Experimental para serem desenvolvido em salas de aula (PPES). Os cursistas acompanharão o processo de implementação dos Projetos Pedagógicos Experimentais na Sala de Aula e estabelecerão um diálogo com as escolas para a realização de um Projeto Pedagógico Experimental para a Escola (PPE). Suas ações no Curso de Especialização serão (1) a síntese dos Projetos Pedagógicos Experimentais na Sala de Aula realizados nas escolas, (2) o apoio às escolas para a construção e implementação dos Projeto Pedagógico Experimental na Escola e, (3) como produto final do curso de especialização, o registro deste processo de construção e implementação dos Projeto Pedagógico Experimental na Sala de Aula e suas contribuições para a implementação dos Projetos Pedagógicos Experimentais nas escolas acompanhadas, tendo como tema gerador a abordagem do tema Mineração e Meio Ambiente. O TCC resultará, portanto, da sistematização das atividades do TU e do TE/C.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Para viabilizar a articulação teoria/prática serão utilizados os seguintes instrumentos: a síntese dos Projeto Pedagógico Experimental na Sala de Aula, a elaboração conjunta do Projeto Pedagógico Experimental na Escola e as atividades de ampliação de conhecimentos por meio de disciplinas, Seminários e Oficinas Temáticas. As atividades serão organizadas da seguinte forma:

*Quadro 8: Organização da atividades do Curso de Especialização*

Datas	Módulos	Tempo Universidade (Carga horária teórica)	Tempo Escola/Comunidade (Carga horária prática)	Carga Horária			Produtos
				TU	TC	TT	
TU (ICHs): 08/2021 TC: 08/2021 a 12/2021	Módulo 1	Práticas Educativas I	Discutindo os PAPs Sala de Aula com as Escolas	30	30	60	Planejamento Inicial: Acompanhamento dos PPES e PPEscola
	Módulo 1	Elaboração do Projeto Pedagógico I	Oficinas de elaboração do PPE com a escola	45	0	45	Parâmetros de referência para análise dos PPES  Esboço Síntese PPES
	Módulo 1	Mineração, Meio Ambiente e Educação: impactos, reparação e alternativas I	Vivências de ruptura e reconstrução com o RBF: relatos escolares	45	0	45	Cronograma de Ações
TU (ICHs): 01/2022 TC: 01/2022 a 06/2022	Módulo II	Práticas Educativas II	Roda de Conversa: Traçando Diretrizes para o PPE e Possibilidades de integração interdisciplinar	15	30	45	Síntese PPES  PPEscola (1ª versão)

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

	Módulo II	Elaboração do Projeto Pedagógico II	Registro, análise e sistematização das experiências de construção dos PPEs	30	0	30	
	Módulo II	Mineração, Meio Ambiente e Educação: impactos, reparação e alternativas II	Rodas de conversa sobre o contexto escolar: Danos e reparação a partir da Educação	45	0	45	
TU: 7/2022	Módulo III	Práticas Educativas III	Acompanhamento da implementação PPEscola	15	30	45	PPEscola (versão final)
	Módulo III	Tópicos especiais em Educação		45	0	0	
	Módulo III	Orientação		30			
TU (TCC): 12/2022			Apresentação Pública dos TCCs				Trabalhos de Conclusão de Curso
				300	90	390	

TU: Tempo Universidade

TC: Tempo Comunidade

TT: Tempo Total

A síntese dos Projetos Pedagógicos Experimentais em Sala de Aula e o apoio na elaboração do PPE têm por objetivo organizar um conjunto de atividades escolares a partir do tema integrador. Como

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

está previsto no Projeto Integrador as 748 escolas públicas dos municípios atingidos pelo RBF receberão fomento para a realização de seu PPEscola. Essas atividades deverão estar orientadas pelos 6 eixos fundamentais do Projeto Integrador, a saber, alternância de espaços e tempos formativos, formação que possa garantir o acesso aos aspectos vinculados aos sujeitos e seus contextos, temas integradores, gestão democrática, articulação pesquisa e prática e preocupação com a sistematização, registro e socialização dos saberes e práticas desenvolvidos no processo formativo. Os cursistas auxiliarão as escolas na elaboração do PPEscola, sendo acompanhados por orientadores e apoios acadêmicos.

A integração entre as disciplinas, realizado principalmente pelas disciplinas de Práticas em Educação e Pesquisa, serão organizadas na seguinte lógica: compartilhamento de experiências, reflexão crítica, sistematização e planejamento. Uma vez que está envolvido um significativo volume de informações de diferentes contextos, esse processo de construção deve ser organizado coletivamente para garantir a construção de elementos comuns para a análise e orientação das ações. A estratégia de elaboração coletiva fomenta a constituição de uma rede de trabalho em torno do tema integrador que pode favorecer a construção de políticas públicas de educação.

Vale ressaltar que cada relato (individual e do grupo) serão sistematizados e discutidos à luz dos conteúdos trabalhados nos módulos na perspectiva de incentivar a discussão crítica, problematizadora e propositiva com relação à prática.

A matriz curricular se organizará da seguinte forma

#### **Quadro 11:** Organização da Matriz Curricular do Curso de Especialização

Módulos Temáticos	Carga horária teórica	Carga horária Prática	Créditos
<b>MÓDULO I</b>			
Práticas Educativas I	30h	30h	03
Elaboração do Projeto Pedagógico Experimental da Escola I	45h	0	03
Mineração, Meio Ambiente e Educação: impactos, reparação e alternativas I	45h	0	03

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

	120h	30h	09
<b>MÓDULO II</b>			
Práticas Educativas_II	15h	30h	02
Elaboração do Projeto Pedagógico Experimental da Escola II	30h		02
Mineração, Meio Ambiente e Educação: impactos, reparação e alternativas II	45h		03
	90h	30h	07
<b>MÓDULO III</b>			
Práticas Educativas_III	15h	30h	03
Tópicos Especiais em Educação	45h	0	03
	60h	30h	06
<b>TCC</b>			
Orientação	30h	0	02
Bancas de TCC			
<b>TOTAL</b>	300h	90h	24

Para obtenção do título de especialista, o aluno deverá integralizar 24 créditos, sendo 360 horas de disciplinas do núcleo disciplinar e 30 horas de orientação, voltada para a escrita do trabalho de conclusão de curso.

O trabalho de conclusão de curso para o curso de especialização terá como objetivo sistematizar e analisar os Projetos Pedagógicos Experimentais em Sala de Aula visando contribuir para a elaboração dos Projetos Pedagógicos Experimentais da Escola. Em junho de 2021 serão realizadas as bancas de conclusão de curso no ICHS, em Mariana. Os cursistas deverão acompanhar a implementação dos PPEscola.

## Ementas e Referências

### Práticas em Educação e Pesquisa I, II e III

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

As Práticas em Educação e Pesquisa têm por objetivo pensar a educação a partir da produção do conhecimento e contextualizar os cursistas sobre as metodologias de formação adotadas no curso para o processo de aprendizagem. A disciplina Práticas Educativas I aborda a especificidade do regime de Alternância e seus instrumentos pedagógicos, base metodológica para a organização do curso. Estudará também a utilização de ferramentas de pesquisa para procederem ao levantamento e à análise de informações; construir categorias de análise, tabelas, gráficos; saberem selecionar e utilizar instrumentos de pesquisa; reconhecerem e construir interpretações de informações em diálogo com fundamentação teórica. A partir dos fundamentos serão discutidas e trabalhadas algumas de suas ferramentas como os Diagnósticos Rápidos Participativos (DRPs), as rodas de conversas e a Cartografia Social.

A disciplina Práticas Educativas II estudará os fundamentos de propostas pedagógicas participativas, como a dialogicidade na construção coletiva de conhecimento, a comunicação diferencial com o público, a organicidade nas ações educativas, o equilíbrio entre ação e reflexão e o planejamento coletivo de ações. Discute os princípios da interdisciplinaridade e os conceitos de área de conhecimento, além de apresentar estratégias de trabalho pedagógico nesta perspectiva.

Práticas Educativas III organiza-se, à luz dos conteúdos trabalhados, como um exercício didático dos aprendizados anteriores no compartilhamento, sistematização e produção de conhecimento a partir das informações trazidas pelos cursistas neste percurso. A disciplina tem objetivo construir coletivamente uma cartografia da Bacia do Rio Doce a partir de suas escolas e como, a partir do PPEscola, a educação tem respondido ao RBF.

### Elaboração do Projeto Pedagógico I e II

Essa disciplina tem como principal objetivo capacitar o cursista para compreender e coordenar atividades de construção de um Projeto Pedagógico junto à escola. Para tanto, a disciplina no Módulo I deve apresentar as diferentes concepções sobre Projeto Pedagógico, seus pressupostos, referências, as divergências teórico-metodológicas e seus processos de construção. No Módulo II, partindo da experiência de integração disciplinar no curso, ela deve abordar as possibilidades de construção interdisciplinar de conhecimento a partir do tema gerador do curso: o RBF, lançando mão das diferentes



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

informações levantadas (Cartografias, Mineração e propostas pedagógicas participativas) em diálogo com as exigências normativas que regulam o sistema de ensino público brasileiro.

### Mineração, Meio Ambiente e Educação: impactos, reparação e alternativas I e II

Um dos principais objetivos do programa em que se insere este curso de especialização é realizar leituras e oferecer respostas, a partir da educação, para a situação que se instalou na Bacia do Rio Doce a partir do rompimento da Barragem do Fundão. Para tanto, essa disciplina se organiza em torno dos seguintes temas: 1) meio ambiente e sustentabilidade: os ciclos sustentáveis de transformação e produção da vida; 2) impactos do modelo econômico no meio ambiente: mineração e outras forças de produção predatórias; 3) danos irreparáveis: os impactos ambientais do RBF e seus efeitos sobre a natureza, sobre a economia, sobre a organização social, sobre a cultura; 4) ciências e formas de reparação: como a ciência vêm contribuindo para amenizar danos, recuperar e reconstituir ciclos da vida; 5) alternativas às forças produtivas predatórias e formas de controle social.

### Tópicos Especiais em Educação

As necessidades presentes na escola demandam profissionais com uma formação mais ampliada, mais abrangente, já que sua prática precisa conter elementos da realidade geográfica, econômica, política, social, cultural e ambiental, dentre outras dimensões). Daí a necessidade de compor um consistente quadro teórico, pedagógico e legal que possa atender a Educação Básica em todos os seus níveis e modalidades (Educação Especial, Educação do Campo, Educação Quilombola, Educação de Jovens e Adultos, Educação Indígena). Nesse sentido, a formação não se fecha em torno de uma proposta homogênea, visto que o educador deverá organizar suas práticas no sentido de promover rupturas, estranhar o que aparece como natural e legal, fazer perguntas e construir práticas.

### **Referências:**

ANTUNES-ROCHA, M.I.; LIMA, C. A. ; OLIVEIRA, A. A. . Educação do Campo: uma possibilidade para a reconstrução da oferta escolar nas áreas campestres atingidas pelo rompimento da Barragem do Fundão. In: SILVA, F. A. O; PAULO, J. R. de; SILVA, M.D; SANTOS, M. L. dos; SANTANNA, A.. (Org.). **Diálogos na formação docente com diferentes sujeitos e espaços e espaços educativos**. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2018, v. , p. 297-320.[IA1]

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

CARIA, Alcir de Souza. **Projeto político-pedagógico em busca de novos sentidos**. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2011. (Educação cidadã; 7)

ETTERN, & FASE. (2011). **Projeto Avaliação de Equidade Ambiental como instrumento de democratização dos procedimentos de avaliação de impacto de projetos de desenvolvimento**. Relatório Síntese (pp. 176). Rio de Janeiro.

LOUREIRO, C.F. B. & TORRES, J. R. (orgs.) **Educação Ambiental: dialogando com Paulo Freire**. São Paulo. Cortez. 2014.

LOSEKANN, Cristiana. 2016. A política dos afetados pelo extrativismo na América Latina. **Revista Brasileira de Ciência Política**, n. 20, p. 121-164.

MALERBA, J (Org.), Diferentes formas de dizer não. **Experiências internacionais de resistência, restrição e proibição ao extrativismo mineral**. Rio de Janeiro: FASE, 2014.

MONFREDIM, Ivanise. O projeto pedagógico em escolas municipais: análise da relação entre a autonomia e manutenção e/ou modificação de práticas escolares. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.28, n.2, p. 41-56, jul./dez. 2002.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico. Como construir o projeto político pedagógico da escola**. 2a ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2007. (Coleção Guia da Escola Cidadã, v. 7)

VEIGA, Ilma P. A. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática. Novos marcos para a educação de qualidade. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

VEIGA, Ilma P. A (org). **Quem sabe faz a hora de construir o projeto político pedagógico**. Campinas, SP: Papirus, 2007 (Coleção Magistério: Formação e Trabalho).

WANDERLEY, L. J.; MANSUR, M. S.; MILANEZ, B.; PINTO, R. G. Desastre da Samarco/Vale/BHP no Vale do Rio Doce: aspectos econômicos, políticos e socioambientais. **Ciência e Cultura**. vol.68, n.3. pp. 30-3. 2016

ZHOURI, A.; BOLADOS, P.; CASTRO, E. 2016. **Mineração na América do Sul: neoextrativismo e lutas territoriais**. São Paulo: Ed. Annablume.

### **Fomento e implementação do Projeto Pedagógico Experimental da Escola (PPE)**

Ao final do curso de especialização, as escolas que tiverem realizado o PPE, receberão fomento da Fundação Renova no valor de R\$ 5.000, 00 para sua implementação.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

O PPE será elaborado pelas escolas com o apoio do cursista. A implementação do PPE será acompanhada pelo cursista, que receberá o apoio de uma equipe de profissionais, a saber, o orientador, que acompanhará o cursista em torno dos fundamentos da atividade, o apoio acadêmico, que auxiliará o cursista na articulação inicial do PPE junto às escolas, e o Professor Supervisor que ficará responsável pela avaliação do processo de implementação do PPE.

### **Avaliação**

A avaliação será processual contemplando a produção dos cursistas em termos quantitativos e qualitativos a partir dos registros das atividades práticas desenvolvidas nas disciplinas, a saber, a síntese dos PAPs Sala de Aula, o acompanhamento da elaboração do Projeto Pedagógico das Escolas, análise dessas informações e sua relação com o contexto de RBF. Tais atividades estão interligadas, caracterizando uma produção interdisciplinar.

Atividades: Considerando o valor total de 10 pontos, estes serão distribuídos da seguinte maneira: Planejamento inicial (10 pontos) Síntese PAPs Sala de Aula – 1ª versão (15 pontos), Articulação entre PAPs Sala de Aula e construção do PPE – 2ª versão (15 pontos); PPE (20 pontos), Trabalho de Conclusão de Curso (40 pontos).

Avaliação quantitativa: Uma vez que os trabalhos realizados pelos cursistas estarão relacionados às disciplinas, os professores realizarão a leitura e farão sua avaliação sobre a adequação dos conteúdos utilizados. O resultado final é a média das notas atribuídas pelos professores. Em termos de frequência, o cursista deve participar de 75% das atividades previstas, correspondendo a 292,5 horas

### **Certificação**

Conforme artigo 24 da Resolução CEPE 3030/2006, os certificados de pós-graduação lato sensu serão expedidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal de Ouro Preto. Os concluintes receberão a certificação de especialistas em Elaboração de Projeto Pedagógico Experimental da Escola – Escola da Bacia do Rio Doce

#### **9.5.4 Objetivos, Metas e Indicadores do Curso**

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Quadro 9: Objetivos, Metas e Indicadores do Curso de Especialização

<b>Objetivo Geral:</b> Formar e qualificar os educadores na construção de Projetos Pedagógicos para as escolas (PPEscola) públicas de municípios atingidos pelo rompimento da barragem do fundão voltados para a reconstrução e revitalização das áreas atingidas.		
Objetivos Específicos/Resultados	Meta***	Indicador**
O1: Sistematizar e analisar os Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) em sala de aula elaborados no curso de aperfeiçoamento.	M1: Sistematização e avaliação de 3.000 Projetos Pedagógicos Experimentais em sala de aula até 2023.	I1: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais em sala sistematizados/avaliados (Número Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) em sala de aula sistematizados e avaliados/ Total de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) em sala de aula sistematizados e avaliados).
O2: Elaborar os PPEs em conjunto com as escolas públicas dos 36 municípios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais	M2: Elaboração de 748 Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) das escolas até 2023.	I02: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais em sala elaborados (Números de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) das escolas elaborados/Total de Projetos Pedagógicos Experimentais em sala).
O3: Identificar e fortalecer práticas educativas que priorizem o diálogo com a realidade como princípio formativo.	M3: Fomentar, acompanhar e executar 748 projetos de escolas experimentais para revitalização da Bacia do Rio Doce executados em sala até 2023.	I3: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais em sala implantados (Número de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) das escolas implantados/ Total de Projetos Pedagógicos Experimentais em sala).
O4: Criar possibilidades para que os educadores/gestores possam sistematizar, registrar e divulgar boas experiências educativas construídas nas escolas.	M4: Formar 72 educadores/gestores no curso de Especialização até 2022;	I5: Índice de educadores/gestores formados pelo curso de Especialização (Número de educadores/gestores formados pelo curso de Especialização/ Total de educadores/gestores inscritos no curso de Especialização).

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

O5: Transferir tecnologias para as redes públicas e escolas no que diz respeito à formulação de práticas vinculadas à formação continuada.	M5: Registro e sistematização dos procedimentos metodológicos desenvolvidos para formação de educadores no curso de especialização.	M5 - Registro sistematizado da Metodologia de Formação de Educadores para atuação nas escolas disponibilizado para os gestores educacionais.
--	---	--

### 9.5.5 Etapas, Atividades e Produtos

Espera-se ao final do curso atender a um total de 72 cursistas, entendendo que estes terão como responsabilidade apoiar a elaboração do Projeto Pedagógico Experimental da Escola.

Ao final da oferta espera-se ter constituídos os seguintes produtos:

*Quadro 10: Etapas, Atividades e Produtos do Curso de Especialização*

<b>Etapas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Produtos</b>
1.0 Planejamento	1.1 Selecionar, contratar e formar Equipe de Trabalho (formadores, orientadores, apoio pedagógicos, Apoio operacional e professores supervisores) 1.2 Construir os instrumentos para gestão acadêmica e administrativa do curso de Especialização 1.3 Realizar reuniões mensais com as equipes de trabalho do curso de especialização para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação 1.4 Produzir material didático 1.5 Elaborar da agenda de implantação e desenvolvimento do curso;	1.1 Equipe de trabalho constituída e com formação 1.2 Instrumentos de gestão acadêmica, administrativa do curso de Especialização elaborado 1.3 Registros descritivos das reuniões 1.4 Material didático produzido 1.5 Agenda de implantação e desenvolvimento do curso de Especialização elaborada
2.0 Implantação/Desenvolvimento do Curso de Especialização	2.1 Elaborar Plano de Desenvolvimento do Curso de Especialização 2.2 Executar os processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização do Curso de Especialização 2.3 Selecionar cursistas para o curso de Especialização 2.4 Elaborar instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas no Curso de Especialização 2.5 Promover reuniões mensais com Equipe de Trabalho do Curso de Especialização o visando monitorar as atividades	2.1 Plano de Desenvolvimento do Curso de Especialização elaborado 2.2 Curso de Especialização implantado 2.3 Edital de Seleção de Cursistas de Especialização publicado 2.3 72 cursistas de Especialização selecionados/matriculados 2.4 Instrumentos para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas no Curso de Especialização elaborado 2.5 Relatório de viagens aos municípios 2.5 Registros sistematizados das reuniões mensais

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

	<p>2.6 Acompanhar a execução dos Projetos a serem implantados no âmbito do Curso de Especialização</p> <p>2.7 Elaborar os registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso</p>	<p>2.6 Registros sistematizados dos Projetos Pedagógicos Experimentais das Escolas</p> <p>2.6 748 Projetos Pedagógicos Experimentais da Escola implantados</p> <p>2.7 Registros sistematizados a implantação e desenvolvimento do curso</p>
3.0 Avaliação	<p>3.1 Realizar reuniões de avaliação com a Equipe de Trabalho do Curso de Especialização</p> <p>3.2 Elaborar um instrumento para avaliação do Curso de Especialização</p> <p>3.3 Registrar avaliação do Curso de Especialização</p> <p>3.4 Elaborar instrumento para avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas</p> <p>3.5 Registrar a avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência).</p> <p>3.6 Organizar e realizar 72 bancas para avaliação dos TCCs (monografias)</p> <p>3.7 Avaliar os projetos pedagógicos das escolas</p>	<p>3.1 Registros sistematizados de reuniões com a Equipe de trabalho</p> <p>3.2 Instrumento de avaliação do Curso de Especialização elaborado</p> <p>3.3 Registro da avaliação do Curso de Especialização realizado</p> <p>3.4 Instrumento para avaliação do desempenho dos cursistas elaborado</p> <p>3.5 Registo de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas realizado</p> <p>3.6 Realização de 72 bancas de defesa de monografia</p> <p>3.6 72 atas de banca de defesa de monografia</p> <p>3.7 748 projetos pedagógicos avaliados</p>
4.0 Registro e divulgação dos resultados obtidos	<p>4.1 Produzir um banco de dados com informações sobre as escolas</p>	<p>4.1 Construção de um Banco de Dados com informações sobre as escolas.</p>

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

### 9.5.6 Cronograma

Atividade	Ano 2021											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Elaboração do edital para seleção dos cursistas												
Elaboração do edital para seleção dos Orientadores e Apoio Acadêmico												
Divulgação do edital, inscrição e seleção dos cursistas												
Divulgação do edital, Inscrição e seleção de Orientadores e Apoios Acadêmicos												
Inscrição dos cursistas selecionados												
Formação de Orientadores e Apoios Acadêmicos												
Elaborar instrumentos para gestão acadêmica e administrativa do curso de Especialização												
Elaborar Plano de Desenvolvimento do Curso de Especialização												
Produzir materiais didáticos												
Elaborar instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas no Curso de Especialização												
Elaborar instrumento para avaliação do Curso de Especialização												
Elaborar instrumento para avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas												
Desenvolvimento do Curso de Especialização												
Construir e alimentar banco de dados com informações sobre o perfil dos professores participantes do curso de Especialização												
Produção de registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Realização de reuniões mensais com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Atividade	Ano 2022											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Desenvolvimento do Curso de Especialização												
Defesa dos Trabalhos de Conclusão do Curso (TCCs)												
Avaliação dos Projetos Pedagógicos das Escolas elaborados no desenvolvimento do curso												
Realizar avaliação do Curso de Especialização												
Realização de reuniões mensais com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
Produção de registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso												

## 9.6

Atividade	Ano 2023											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Implementação dos Projetos Pedagógicos das Escolas elaborados no desenvolvimento do curso												

### 9.6.1 Equipe de Trabalho

A organização do curso contará com a seguinte equipe:

Quadro 11: Atribuições da Equipe de Trabalho – Curso de Especialização

Função	Quant.	Atribuição



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

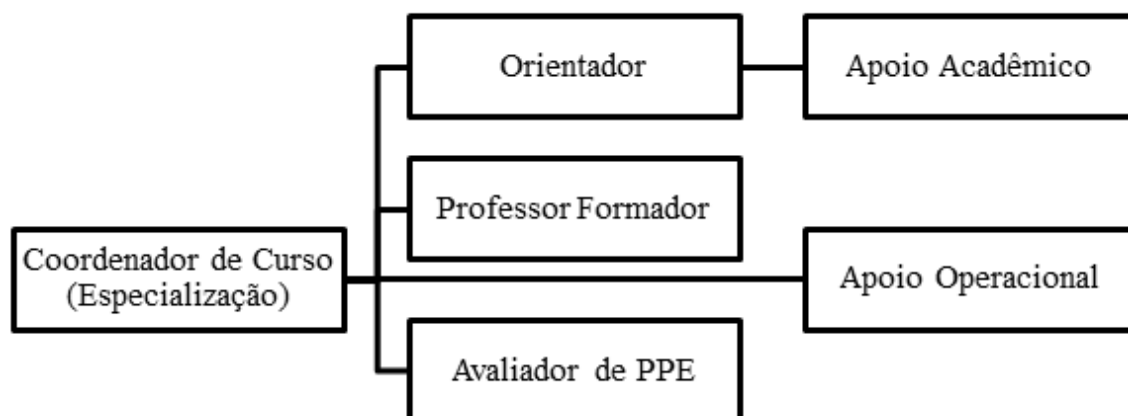
Coordenador de Curso	01	Responder institucionalmente pelo curso e por sua execução.
Professores Formadores	13	Elaborar os conteúdos, ministrar as aulas e corrigir os trabalhos desenvolvidos no Tempo Universidade.
Orientador	12	Orientar cursistas no desenvolvimento das atividades no Tempo Escola/Comunidade e a parte prática das disciplinas Práticas em Educação e Pesquisa. Acompanharão as atividades do início ao fim do curso.
Apoio Acadêmico	06	Auxiliar os cursistas nas atividades junto às escolas
Apoio Operacional do Curso	01	Auxiliar a coordenação do curso na organização da logística do curso (Encontros de Formação, deslocamento de formadores, etc.)
Professor Supervisor (avaliador de PPE)	18	Avaliar a implementação dos PPEs nos territórios

Cada Apoio Acadêmico estará sob responsabilidade de um Orientador, que responderá ao Coordenador do Curso que, por sua vez, se reportará, à Coordenação Geral do programa.

Os Apoio Acadêmicos e Orientadores serão selecionados a partir de Edital a ser publicado contendo o perfil com habilidades e disponibilidade necessárias para o exercício das funções. Tanto Orientador como Apoio Acadêmico devem ter disponibilidade para deslocarem-se aos municípios para os quais forem designados. Haverá infraestrutura para garantir este deslocamento.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Figura 5: Estrutura Organizacional de Formação do Curso de Especialização



A coordenação do Curso de Especialização estará sob a responsabilidade dos seguintes professores:

Célia Maria Fernandes Nunes - UFOP - Coordenação Geral

Maria de Fátima Almeida Martins - UFMG

## 9.6.2 Orçamento

Síntese Especialização		
Natureza Despesa	Totais	
Pessoal	R\$	1.674.840,00
Fomento à projetos nas escolas	R\$	3.740.000,00
Material de consumo	R\$	19.059,90
Pessoa Jurídica	R\$	68.123,56
Diárias	R\$	699.504,00
Transporte	R\$	158.400,00
Total Especialização		R\$ 6.359.927,46

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## **9.7 CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL - ESCOLA DA BACIA DO RIO DOCE**

### **9.7.1 Apresentação**

O Projeto de Mestrado Profissional insere-se no Programa como uma ação a ser desenvolvida a partir de duas questões: qual o impacto do rompimento da Barragem do Fundão na organização pedagógica das escolas e quais as possibilidades de organização do projeto pedagógico da escola a partir dos impactos vivenciados. Espera-se que, com estas questões, o curso possa contribuir para que o tema da revitalização em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais possa integrar o projeto pedagógico dos municípios na perspectiva de contribuir para as ações de reparação e reconstrução das formas de produzir e reproduzir a vida na Bacia do Rio Doce.

O curso será realizado em parceria com o Programa Mestrado Profissional Educação e Docência – PROMESTRE desenvolvido na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais.

### **9.7.2 Abrangência e Público Alvo**

No âmbito desta proposta, o alcance do Curso será profissionais que atuam na Educação Básica nas Redes Municipais e Estadual de Educação dos 36 municípios atingidos pelo rompimento da barragem.

A Bacia do Rio Doce será organizada por Territórios e estes, por sua vez, serão vinculados às respectivas Superintendências Regionais de Educação (SREs) e Secretarias Municipais de Educação (SME) visando atender ao formato de gestão educacional adotado no Estado de Minas Gerais. Nesta perspectiva os municípios serão agregados por Territórios, visando assim atender as especificidades micro regionais.

Será selecionado 1 mestrando para atender uma média de 20 municípios, que no total comporão uma Turma com 36 mestrandos.

### **9.7.3 Plano de Formação**

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

O Curso de Mestrado Profissional do Programa Escola da Bacia do Rio Doce prevê o apoio (bolsas, transporte, diária, acadêmico) para ingressantes no PROMESTRE que atenderem aos requisitos referentes ao perfil indicado no Programa Escola da Bacia do Rio Doce. Para tanto o Programa publicará edital interno específico, a ser elaborado com a assessoria da Comissão Acadêmica e Comissão Intersetorial. No processo de execução dos cursos de aperfeiçoamento e especialização será dada especial atenção para a divulgação das possibilidades de acesso nas escolas e municípios da Região.

Para atender às demandas do Programa será constituído um Plano de Acompanhamento visando o monitoramento, proposição, avaliação e pertinências do desempenho dos mestrandos, tendo em vista o diálogo com o disposto no Programa Escola da Bacia do Rio Doce.

O PROMESTRE funciona na Faculdade de Educação desde 2013, se organizando por meio de 11 Linhas de Pesquisa com a participação de 85 (oitenta e cinco) docentes.

#### **Quadro 17:** Linha de Pesquisa do PROMESTRE

Didática e Docência
Ensino de Educação Física
Trabalho e Educação
Educação de Jovens e Adultos
Educação Matemática
Educação, Ensino e Humanidades
Educação do Campo
Educação Infantil
Educação em museus e divulgação científica
Educação tecnológica e sociedade
Ensino de Ciências

Para atender a especificidade do Programa as Linhas de Pesquisa explicitarão em suas ementas o tema da Educação, Mineração e Rompimento da Barragem.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

O curso de Mestrado Profissional terá a duração mínima de 01 (um) ano e máxima de 02 (dois) anos, podendo esse prazo ser prorrogado por até 06 (seis) meses em casos excepcionais, de acordo com os critérios expostos em Resolução específica. Para obter o grau de Mestre, o discente deverá completar 22 (vinte e dois) créditos, de acordo com a estrutura curricular do Curso de Mestrado, ser aprovado no exame de qualificação e ser aprovado na defesa do trabalho final, em sessão pública.

Sendo assim, a estrutura curricular, processo avaliação e normas acadêmicas serão regidas pelo Regulamento do Mestrado Profissional Educação e Docência (anexo 1).

A elaboração do recurso didático, previsto no Regulamento do Promestre, será desenvolvido como o Projeto Pedagógico do Município, isto é, caberá ao mestrando elaborar o Projeto Pedagógico do município.

### **Ingresso e Certificação**

A forma ingresso dos candidatos ao curso de Mestrado Profissional será definida pelas instâncias competentes da UFMG (Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Colegiado do Programa de Pós-Graduação).

O egresso obterá o diploma certificando-o como Mestre em Educação.

### **Disciplinas e créditos**

Para atender ao disposto no Regulamento do Promestre o Mestrando precisa cursar um número de créditos 22 (vinte e dois) a serem integralizados com uma carga horária de 330 horas. Do total das disciplinas o mestrando deverá cursar no mínimo 8 créditos de disciplinas a serem ofertadas para atender as demandas vinculadas ao contexto educacional na Região da Bacia do Rio Doce.

### **Avaliação**

A avaliação será processual contemplando o desempenho do mestrando conforme prevê o Regulamento do PROMESTRE e do Programa Vale do Rio Doce.

### **Acompanhamento acadêmico**

O acompanhamento acadêmico se dará por meio das seguintes instâncias:

- 1) Acompanhamento conforme prevê o Regulamento do PROMESTRE;
- 2) Acompanhamento por parte da Coordenação do Programa Escola da Bacia do Rio Doce.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Este acompanhamento acontecerá por meio do apoio pedagógico contínuo por meio de uma Central de Apoio instalada na Faculdade de Educação e que também atuará por meio do ambiente virtual e de visitas aos municípios.

A Coordenação Geral do Programa também ficará responsável pela articulação entre a Direção, professores orientadores e Colegiado do PROMESTRE.

### Fomento e implementação do Projeto Pedagógico Experimental I do Município (PPEM)

Após a conclusão do curso, será publicado um edital para selecionar projetos elaborados pelos Mestres que forem considerados com potencial para serem desenvolvidos como projetos experimentais.

#### 9.7.4 Objetivos, Metas e Indicadores do Curso

Quadro 12: Objetivos, Metas e Indicadores do Curso de Mestrado Profissional

<b>Objetivo Geral:</b> Formar e qualificar os educadores na construção de projetos pedagógicos de âmbito municipal (envolvendo escolas públicas das redes estadual e municipal) comprometidos com a reconstrução e revitalização das áreas atingidas.		
Objetivos Específicos/Resultados	Meta***	Indicador**
O1: Sistematizar e analisar os Projetos Pedagógicos da Escola construídos a partir da formação no curso de Especialização.	M1: Sistematização e avaliação de 748 Projetos Pedagógicos Experimentais em escolas até 2022.	I1: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais em escolas sistematizados e avaliados (Números de Projetos Pedagógicos Experimentais em escolas sistematizados e avaliados/ Números de Projetos Pedagógicos Experimentais em escolas previstos).
O2: Elaborar os PPEs no âmbito municipal em conjunto com as escolas públicas dos 36 municípios de Minas Gerais atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão.	M2: Elaboração de 36 Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) dos municípios até 2023.	I02: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) dos municípios elaborados (Número de Projetos Pedagógicos

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

		Experimentais (PPEs) dos municípios elaborado/Total de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) dos municípios previstos.
O3: Identificar e fortalecer práticas educativas que priorizem o diálogo com a realidade como princípio formativo.	M3: Fomentar, acompanhar e executar 36 projetos de escolas experimentais para revitalização da Bacia do Rio Doce executados no município até 2023.	I3: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) dos municípios implantados (Número de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) dos municípios implantados/ Total de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) dos municípios previstos).
O4: Criar possibilidades para que os educadores/gestores possam sistematizar, registrar e divulgar boas experiências educativas construídas nas escolas.	M4: Formar 36 educadores/gestores no curso de Mestrado até 2022;	I4: Índice de educadores/gestores formados pelo curso de Mestrado (Número de educadores/gestores formados pelo curso de Mestrado/ Total de educadores/gestores inscritos no curso de Mestrado.
O5: Transferir tecnologias para as redes públicas e escolas no que diz respeito à formulação de práticas vinculadas à formação continuada.	M5: Registro e sistematização dos procedimentos metodológicos desenvolvidos para formação de educadores no curso de mestrado.	M5 - Registro sistematizado da Metodologia de Formação de Educadores para atuação nos municípios disponibilizado para os gestores educacionais.

### 9.7.5 Etapas, Atividades e Produtos

Espera-se ao final do curso atender a um total de 36 cursistas, entendendo que estes estarão desenvolvendo o Projeto Pedagógico Experimental do Município ( PPEM) para serem aplicados nos municípios.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Ao final das duas ofertas espera-se ter constituídos os seguintes produtos:

*Quadro 13: Etapas, Atividades e Produtos do Mestrado Profissional*

<b>Etapas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Produtos</b>
1.0 Planejamento	1.1 Selecionar e contratar equipe de trabalho (Apoio Acadêmico, Apoio Operacional e Professores Supervisores). 1.2 Mobilizar e organizar o grupo de professores orientadores de dissertação 1.3 Construir os instrumentos para gestão acadêmica e administrativa do curso de Mestrado Profissional 1.4 Realizar reuniões mensais com as equipes de trabalho do curso do Mestrado Profissional para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação 1.5 Elaborar agenda de implantação e desenvolvimento do curso; 1.6 Elaborar os registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso	1.1 Equipe de trabalho constituída e com formação 1.2 12 professores orientadores de dissertação mobilizados 1.3 Instrumentos de gestão acadêmica, administrativa do curso de Mestrado elaborados 1.4 Registros descritivos das reuniões 1.5 Agenda de implantação e desenvolvimento do curso de Mestrado Profissional elaborada 1.6 Registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso de Mestrado Profissional
2.0 Implantação/Desenvolvimento do Curso de Mestrado Profissional	2.1 Elaborar Plano de Desenvolvimento do Curso de Mestrado Profissional 2.2 Executar os processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização do Curso de Mestrado Profissional 2.3 Selecionar alunos para o curso de Mestrado Profissional 2.4 Elaborar instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas no Curso de Mestrado Profissional 2.5 Promover reuniões mensais com Equipe de Trabalho do Curso de Mestrado Profissional visando monitorar as atividades 2.6 Acompanhar a execução dos Projetos Pedagógicos dos Municípios	2.1 Plano de Desenvolvimento do Curso de Mestrado Profissional elaborado 2.2 01 turma de Mestrado Profissional implantada 2.3 36 alunos de mestrado profissional selecionados/matriculados 2.4 Instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas no Curso de Mestrado Profissional elaborado 2.5 Relatório de viagens aos municípios 2.5 Registros sistematizados das reuniões mensais 2.6 Registros sistematizados dos 36 Projetos de Escolas Experimentais a serem executados nos municípios 2.6 36 projetos pedagógicos dos municípios implantados
3.0 Avaliação	3.1 Realizar reuniões de avaliação com a Equipe de Trabalho do Curso de Mestrado Profissional 3.2 Elaborar instrumento para avaliação do Curso de Mestrado 3.3 Registrar avaliação do Curso de Mestrado Profissional pelos cursistas 3.4 Elaborar instrumento para avaliação do desempenho dos cursistas 3.5 Registrar de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência)	3.1 Registros sistematizados de reuniões com a Equipe de trabalho 3.2 Instrumento de avaliação do Curso de Mestrado elaborado 3.3 Registro da avaliação do Curso de Mestrado realizado 3.4 Instrumento para avaliação do desempenho dos cursistas elaborado 3.5 Registo de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas realizado



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

	3.6 Realizar avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Municípios 3.7 Constituir bancas de avaliação de dissertações de mestrado	3.6 36 Projetos Pedagógicos dos Municípios avaliados 3.7 36 bancas de avaliação de dissertação de mestrado constituídas 3.7 36 atas de defesa de dissertação
4.0 Registro e divulgação dos resultados obtidos	4.1 Produzir um banco de dados 4.2 Produzir livros a partir dos resultados obtidos no Curso de Mestrado Profissional 4.3 Produzir dissertações de mestrado 4.4 Produzir artigos de divulgação do resultado das pesquisas de mestrado 4.5 Participar de eventos nacionais e internacionais com exposição dos resultados	4.1 Construção de um Banco de dados sobre a oferta escolar nos municípios. 4.2 Produção de 03 Livros sobre o curso de Mestrado 4.3 Produção de 36 dissertações 4.4 Publicação de 36 artigos 4.5 96 participações em eventos nacionais e internacionais

### 9.7.6 Cronograma

Atividade	2020											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Seleção e contratação de equipe de trabalho (Apoio Acadêmico, Apoio Operacional e Professores Supervisores).												
Mobilização e organização do grupo de professores orientadores de dissertação												
Construção dos instrumentos para gestão acadêmica e administrativa do curso de Mestrado Profissional												
Inscrição de alunos no processo seletivo do curso de Mestrado Profissional												
Seleção de alunos para o curso de Mestrado Profissional												
Elaboração de instrumento para acompanhamento, monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas no Curso de Mestrado Profissional												
Elaboração de agenda de implantação e desenvolvimento do curso												
Execução de processos acadêmicos e administrativos												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

necessários para a realização do Curso de Mestrado Profissional												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Atividade	2021											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Registro da implantação e desenvolvimento do curso												
Registro Acadêmico e Matrícula dos Mestrandos												
Elaboração do Plano de Desenvolvimento do Curso de Mestrado Profissional												
Início do curso de Mestrado Profissional												
Execução de processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização do Curso de Mestrado Profissional												
Reuniões mensais com as equipes de trabalho do curso do Mestrado Profissional para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
Elaboração de instrumento para o acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas												
Elaboração de instrumento para avaliação do curso de Mestrado												
Elaboração de instrumento para avaliação do desempenho dos cursistas												
Registro da avaliação do Curso de Mestrado Profissional pelos cursistas												
Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência)												
Produção de banco de dados												

Atividade	2022											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Seminário de Apresentação dos Projetos de Mestrado												
Registro da implantação e desenvolvimento do curso												
Execução de processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização do Curso de Mestrado Profissional												
Reuniões mensais com as equipes de trabalho do curso do Mestrado Profissional para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
Seminário de Qualificação dos Projetos												
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos dos Municípios												
Registro da avaliação do Curso de Mestrado Profissional pelos cursistas												
Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência)												
Avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Municípios												
Produção de banco de dados												
Produção de livros a partir dos resultados obtidos no Curso de Mestrado Profissional												
Produção de Dissertações												
Participação em eventos nacionais e internacionais												

Atividade	2023											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Bancas de Avaliação de Dissertação de mestrado												
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos dos Municípios												
Avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Municípios												
Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

cursistas (notas nas disciplinas, frequência)												
Produção de banco de dados												
Produção de livros a partir dos resultados obtidos no Curso de Mestrado Profissional												
Participação em eventos nacionais e internacionais												

Atividade	2024											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos dos Municípios												
Avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Municípios												
Produção de banco de dados												
Produção de livros a partir dos resultados obtidos no Curso de Mestrado Profissional												
Participação em eventos nacionais e internacionais												

### 9.7.7 Equipe de Trabalho

O Curso de Mestrado do Programa Vale do Rio Doce contará com o seguinte Grupo de Trabalho.

Coordenação Geral do Programa e demais Coordenações do Projeto Integrador

Professores Orientadores, tendo como função orientar os mestrandos para a realização de sua pesquisa e produto.

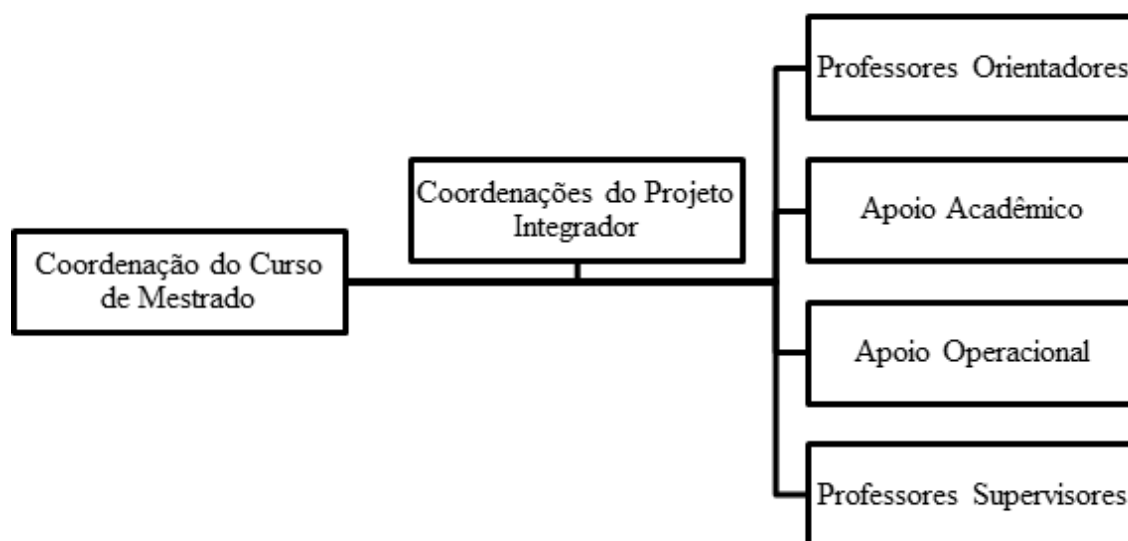
Professores Supervisores que serão responsáveis pelo acompanhamento da implantação do Projeto Pedagógico do Município.

Apoio Acadêmico que estarão responsáveis pelo apoio aos mestrandos no que diz respeito as demandas em torno do letramento científico necessário para realização das atividades vinculadas a participação em um curso de Mestrado.

Apoio Operacional que será responsável pela organização administrativa necessária para que os mestrandos possam desenvolver suas atividades como estudantes e pesquisadores.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Figura 6: Estrutura Organizacional de Formação do Curso de Mestrado Profissional



### 9.7.8 Orçamento

#### Síntese Mestrado

Natureza Despesa	Totais
Pessoal	R\$ 1.531.200,00
Fomentos à projetos nos municípios	R\$ 180.000,00
Material de consumo	R\$ 22.116,30
Pessoa Jurídica	R\$ 301.636,96
Diárias	R\$ 1.060.356,00
Transporte	R\$ 940.800,00

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 9.8 CURSO DE DOUTORADO - ESCOLA BACIA DO RIO DOCE

### 9.8.1 Apresentação

O Projeto Doutorado da Bacia do Rio Doce integra o Programa de Formação Continuada para Educadores que atuam em escolas situadas na região mineira atingida pelo rompimento da Barragem do Fundão. A proposta como um todo prevê um processo formativo organizado a partir da oferta de cursos de formação continuada (aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado) assumindo o desafio da construção de uma prática pedagógica contextualizada, isto é, vinculada aos desafios e possibilidades vivenciadas pela comunidade escolar no contexto do rompimento da Barragem.

O Projeto de Doutorado insere-se no Programa com o desafio de sistematizar e analisar os Projetos Pedagógicos Experimentais desenvolvidos nos municípios visando contribuir para que o tema da revitalização em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais possa contribuir para elaboração de um Projeto Pedagógico que atenda as necessidades territoriais e da Região como um todo na perspectiva de contribuir para as ações de reparação e reconstrução das formas de produzir e reproduzir a vida na Bacia do Rio Doce.

O curso de Doutorado será realizado em parceria com o Programa de Pós-Graduação Conhecimento e Inclusão Social desenvolvido na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais e com o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Ouro Preto.

### 9.8.2 Abrangência e Público Alvo

No âmbito desta proposta, o alcance do Curso será profissionais que atuam na Educação Básica nas Redes Municipais e Estadual de Educação dos 36 municípios atingidos pelo rompimento da barragem.

A Bacia do Rio Doce será organizada por Territórios e estes, por sua vez, serão vinculados às respectivas Superintendências Regionais de Educação (SREs) e Secretarias Municipais de Educação (SME) visando atender ao formato de gestão educacional adotado no Estado de Minas Gerais. Nesta perspectiva os municípios serão organizados em 6 Territórios. Em cada Território serão selecionados 3 profissionais que no total comporão uma Turma com 18 doutorandos.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

### 9.8.3 Plano de Formação

O Programa Escola da Bacia do Rio Doce prevê o apoio (bolsas, transporte, diária, acadêmico) para ingressantes no Programa de Pós-Graduação: conhecimento e inclusão social ofertado na Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais e no Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Ouro Preto que atenderem aos requisitos referentes ao perfil indicado no Programa Escola da Bacia do Rio Doce. Para tanto os Programas publicarão editais internos específicos, a serem elaborados com a assessoria da Comissão Acadêmica e Comissão Intersetorial. No processo de execução dos cursos de aperfeiçoamento, especialização e mestrado profissional será dada especial atenção para a divulgação das possibilidades de acesso nas escolas e municípios da Região.

Para atender às demandas do Programa será constituído um Plano de Acompanhamento visando o monitoramento, proposição, avaliação e pertinências do desempenho dos doutorandos, tendo em vista o diálogo com o disposto no Programa Escola da Bacia do Rio Doce.

O Programa de Pós Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social, da Faculdade de Educação da UFMG (PPGE/FaE/UFMG) é reconhecido pela CAPES como um programa de excelência (PROEX, nota 7). Atualmente oferece os cursos: Mestrado Acadêmico, com duração de até 30 meses, Doutorado e Doutorado Latino-americano, com duração de até 48 meses. Esses cursos são ofertados na modalidade presencial, formando pesquisadores em educação, professores para o ensino superior e outros profissionais para diferentes organizações sociais e educacionais.

Suas ações de ensino e pesquisa são orientadas pelo compromisso com o direito à educação e com a produção de conhecimentos sobre o fenômeno educativo que favoreçam a redução das desigualdades. O PPGE/FaE/UFMG mantém acordos com instituições e pesquisadores de diferentes países da América Latina, da África, da Europa e da América do Norte. Destaca-se o Doutorado Latino Americano: Políticas Públicas e Profissão Docente (DLA), fruto de Acordo de Cooperação Internacional entre UNESCO, RED KIPUS e 11 Universidades Latino-Americanas. Outras ações de cooperação internacional: o Doutorado Interinstitucional (DINTER) que foi desenvolvido com a Universidade 11 de Novembro de Cabinda/Angola; o Programa Pró-mobilidade Internacional entre Universidades de países de Língua Portuguesa (CAPES/AULP); e o desenvolvimento de projetos com as universidades de Lisboa, do Minho, de Coimbra, de Leeds, de Genebra, Ca'Foscari, de Provence, de Paris III e de Aix Marseille, da Carolina do Norte, de Winston-Salem e de Akron, entre outras.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Na atualidade o PPGE se organiza por meio de 12 Linhas de Pesquisa conforme disposto no Quadro 21.

**Quadro 21:** Linhas de Pesquisa do Curso de Doutorado em Educação PPGE/UFMG

Currículos, Culturas e Diferenças
Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas
Educação e Ciências
Educação e Linguagem
Educação Matemática
Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas
História da Educação
Infância e Educação Infantil
Política, Trabalho e Formação Humana
Políticas Públicas de Educação
Psicologia, Psicanálise e Educação
Sociologia da Educação: escolarização e desigualdades sociais

O curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Ouro Preto, objetiva formar e preparar profissionais para a investigação sobre as temáticas e questões do campo educacional brasileiro e para a formação na docência nas instituições de Ensino Superior. Com isso, pretende contribuir para a formação de pesquisadores/as que vinculem os conhecimentos e saberes à resolução dos problemas educacionais da região e do país, contribuindo para o seu desenvolvimento político e social. O Programa prevê a parceria entre as linhas e os grupos de pesquisa na perspectiva interdisciplinar, considerando o campo de atuação desse/a profissional e a especificidade do seu trabalho na promoção da constituição do Sujeito, da formação cultural e da emancipação humana.

O Doutorado em Educação do PPGE/UFOP, com área de concentração em Formação e Práticas Educacionais, tem duração de 48 meses e prazo mínimo de 24 meses, em casos excepcionais. O período de oferta de atividades acadêmicas abrange 36 meses letivos, incluindo o Seminário de Prática de



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Pesquisa no 5º e 6º semestres. Para sua conclusão, o aluno deve integralizar 42 créditos, assim distribuídos: 20 (vinte) de atividades acadêmicas de aprofundamento, 10 (dez) de atividades acadêmicas complementares e 12 (doze) de qualificação e defesa de tese. O exame de qualificação e defesa de tese doutoral integralizam créditos obrigatórios.

O PPGE/UFOP se organizam em três linhas de pesquisa, como pode ser verificado no quadro 22:

**Quadro 22:** Linhas de Pesquisa do Curso de Doutorado em Educação PPGE/UFOP

Formação de Professores, Instituições e História da Educação
Desigualdades, Diversidades, Diferenças e Práticas Educativas Inclusivas
Práticas Educativas, Metodologias de Ensino e Tecnologias da Educação

Em ambos os programas, serão abertas vagas nas Linhas indicando a temática Educação, Mineração, Rompimento de Barragens visando atender as demandas específicas do Programa.

Para obter o Diploma de Doutor, o aluno deverá satisfazer às seguintes exigências, no prazo mínimo de 24 (vinte e quatro) meses e máximo de 48 (quarenta e oito) meses, exceto nos casos previstos no artigo 41 do Regulamento.

Sendo assim, a estrutura curricular, processo avaliação e normas acadêmicas serão regidas pelo Regulamentos dos respectivos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMG e PPGE/UFOP).

**Fomento e implementação do Projeto Pedagógico Experimental nos Territórios e na Região da Bacia do Rio Doce**

Após a conclusão do curso, o egresso terá como responsabilidade participar do Grupo que elaborará o Projeto Pedagógico Experimental dos Territórios e Região da Bacia do Rio Doce. Esse projeto deverá dialogar com as ações e estratégias do Projeto de Fortalecimento de Redes e de Políticas Públicas do Programa de Educação para Revitalização da Bacia do Rio Doce.

**Ingresso e Certificação**

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

A forma ingresso dos candidatos aos cursos de doutorado será definida pelas instâncias competentes da UFMG (Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Colegiado do Programa de Pós-Graduação) e da UFOP (Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Colegiado do Programa de Pós-Graduação).

O egresso obterá o diploma certificando-o como Doutor em Educação.

### **Disciplinas e créditos**

Para atender ao disposto nos Regulamentos do PPGE/UFMG o doutorando precisa cursar um número de 24 créditos. Deste um total de 12 créditos devem ser destinado para as disciplinas obrigatórias. Do total das disciplinas optativas o doutorando deverá cursar no mínimo 8 créditos de disciplinas a serem ofertadas para atender as demandas vinculadas ao contexto educacional na Região da Bacia do Rio Doce.

Segundo o Regulamento do PPGE/UFOP, o número de créditos é integralizados é 42, sendo 20 (vinte) de atividades acadêmicas de aprofundamento. Das de atividades acadêmicas complementares exigidas pelo curso, 08 créditos devem ser cursados em disciplinas ofertadas para atender as demandas vinculadas ao contexto educacional na Região da Bacia do Rio Doce.

### **Avaliação**

A avaliação será processual contemplando o desempenho do doutorando conforme prevêm os Regulamentos do PPGE/UFMG, PPGE/UFOP e do Programa Escola Bacia do Rio Doce.

### **Acompanhamento Acadêmico**

O acompanhamento acadêmico se dará por meio das seguintes instâncias:

- 1) Acompanhamento conforme prevê os Regulamentos dos respectivos PPGE;
- 2) Acompanhamento por parte da Coordenação do Programa Escola da Bacia do Rio Doce.

Este acompanhamento acontecerá em atividades integradoras (4 seminários e reuniões semestrais com o grupo de doutorandos), visitas aos municípios ( 1 bimensal) e apoio pedagógico contínuo por meio de uma Central de Apoio instalada na Faculdade de Educação e que também atuará por meio do ambiente virtual.

A Coordenação Geral do Programa também ficará responsável pela articulação entre a Direção, professores orientadores e Colegiado dos PPGE/UFMG e PPGE/UFOP.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 9.8.4 Objetivos, Metas e Indicadores do Curso

Quadro 14: Objetivos, Metas e Indicadores dos cursos de doutorado

O1: Sistematizar e analisar os Projetos Pedagógicos Experimentais desenvolvidos nos municípios.	M1: Sistematização e avaliação de 36 Projetos Pedagógicos Experimentais para os municípios até 2023.	I1: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais nos municípios sistematizados e avaliados (Número Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) nos municípios sistematizados e avaliados/ Total de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) nos municípios previstos).
O2: Elaborar os PPEs no âmbito regional em conjunto com as escolas públicas dos 36 municípios atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais.	M2: Elaboração de 18 Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) da região até 2026.	I02: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) da região elaborados (Número de Projetos Pedagógicos Experimentais da região elaborados/ Total de Projetos Pedagógicos Experimentais da região previstos)
O3: Identificar e fortalecer práticas educativas que priorizem o diálogo com a realidade como princípio formativo.	M3: Fomentar, acompanhar e executar 18 Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) da região até 2026.	I03: Índice de Projetos Pedagógicos Experimentais (PPEs) da região implantados (Número de Projetos Pedagógicos Experimentais da região implantados/ Total de Projetos Pedagógicos Experimentais da região previstos).
O4: Criar possibilidades para que os educadores/gestores possam sistematizar, registrar e divulgar boas experiências educativas construídas nas escolas.	M4: Formar 18 educadores/gestores nos cursos de doutorado até 2026	I4: Índice de educadores/gestores formados pelos cursos de doutorado (Número de educadores/gestores formados pelos cursos de doutorado/ Total de educadores/gestores inscritos nos cursos de doutorado).
O5: Transferir tecnologias para as redes públicas e escolas no que diz respeito à formulação de práticas vinculadas à formação continuada.	M5: Registro e sistematização dos procedimentos metodológicos desenvolvidos para formação de educadores nos cursos de doutorado.	M5 - Registro sistematizado da Metodologia de Formação de Educadores para atuação nas escolas disponibilizado para os gestores educacionais.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

### 9.8.5 Etapas, Atividades e Produtos

Espera-se ao final do curso atender a um total de 18 cursistas, entendendo que estes estarão desenvolvendo o Projeto Pedagógico da Região (PPR) para serem aplicados nos municípios.

Ao final das duas ofertas espera-se ter constituídos os seguintes produtos:

*Quadro 15: Etapas, Atividades e Produtos dos cursos de doutorado*

<b>Etapas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Produtos</b>
1.0 Planejamento	1.1 Selecionar e contratar equipe de trabalho (Apoio Acadêmico, Apoio Operacional e Professores Supervisores). 1.2 Mobilizar e organizar o grupo de professores orientadores de tese 1.3 Construir os instrumentos para gestão acadêmica e administrativa dos cursos de doutorado 1.4 Realizar reuniões mensais com as equipes de trabalho dos cursos do Doutorado para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação 1.5 Elaborar da agenda de implantação e desenvolvimento do curso;	1.1 Equipe de trabalho constituída e com formação 1.2 Instrumentos de gestão acadêmica, administrativa dos cursos de doutorado elaborados 1.3 Registros descritivos das reuniões 1.4 Material didático produzido 1.5 Agenda de implantação e desenvolvimento dos cursos de doutorado elaborada
2.0 Implantação/Desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento	2.1 Elaborar Plano de Desenvolvimento dos Cursos de Doutorado 2.2 Executar os processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização dos Cursos de Doutorado 2.3 Selecionar alunos para os cursos de Doutorado 2.4 Elaborar instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas no Cursos de Doutorado 2.5 Promover reuniões semestrais com Equipe de Trabalho dos cursos de doutorado visando monitorar as atividades 2.5 Acompanhar a execução dos Projetos a serem implantados no âmbito dos cursos de doutorado 2.6 Elaborar os registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do curso	2.1 Plano de Desenvolvimento dos cursos de doutorado elaborado 2.2 01 turma de Doutorado implantada 2.3 18 alunos de doutorado selecionados/matriculados. 2.4 Instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas nos cursos de doutorado elaborado 2.4 Relatório de viagens aos territórios 2.4 Registros sistematizados das reuniões semestrais 2.5 Registros sistematizados dos Projetos Pedagógicos Experimentais por Região 2.5 18 projetos Projetos Pedagógicos Experimentais por Região implantados 2.6 Registros sistematizados a implantação e desenvolvimento do curso

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

3.0 Avaliação	3.1 Realizar reuniões de avaliação com a Equipe de Trabalho dos cursos de doutorado 3.2 Elaborar um instrumento para avaliação dos cursos de doutorado por parte dos cursistas 3.3 Registrar avaliação dos cursos de doutorado 3.4 Elaborar de um instrumento para avaliação do desempenho dos cursistas 3.5 Registrar de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência) 3.6 Realizar avaliação dos Projetos Pedagógicos Experimentais por Região a serem executados nos territórios 3.7 Constituir bancas de avaliação das Teses de Doutorado	3.1 Registros sistematizados de reuniões com a Equipe de trabalho 3.2 Instrumento de avaliação dos cursos de doutorado elaborado 3.3 Registro da avaliação dos cursos de doutorado realizado 3.4 Instrumento para avaliação do desempenho dos cursistas elaborado 3.5 Registo de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas realizado 3.6 18 Projetos Pedagógicos Experimentais por Territórios e Região avaliados. 3.7 18 bancas de avaliação de teses de doutorado constituídas 3.7 18 atas de bancas de defesa de tese de doutorado
4.0 Registro e divulgação dos resultados obtidos	4.1 Produzir um banco de dados 4.2 Produzir teses de doutorado 4.3 Produzir artigos de divulgação do resultado das pesquisas de doutorado 4.4 Participar de eventos nacionais e internacionais com exposição dos resultados	4.1 Construção de um Banco de Dados 4.2 Produção de 18 teses 4.4 Publicação de 18 artigos 4.5 96 participações em eventos nacionais e internacionais

### 9.8.6 Gestão

A gestão dos cursos de doutorado terá o acompanhamento acadêmico do PPGE e acompanhamento e avaliação da Coordenação geral do Programa Escola Vale do Rio Doce.

### 9.8.7 Cronograma

Atividade	2021											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Seleção e contratação de equipe de trabalho (Apoio Acadêmico, Apoio Operacional e Professores Supervisores).												
Mobilização e organização do grupo de professores orientadores de tese												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Construção dos instrumentos para gestão acadêmica e administrativa do Curso de Doutorado												
Inscrição de alunos no processo seletivo do Curso de Doutorado												
Seleção de alunos para o Curso de Doutorado												
Elaboração de instrumento para acompanhamento, monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas nos cursos de doutorado												
Elaboração de agenda de implantação e desenvolvimento do curso												
Execução de processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização dos cursos de doutorado												

Atividade	2022											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Registro da implantação e desenvolvimento do curso												
Registro Acadêmico e Matrícula dos Doutorandos												
Elaboração do Plano de Desenvolvimento dos cursos de doutorado												
Início dos cursos de doutorado												
Execução de processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização dos cursos de doutorado												
Reuniões mensais com as equipes de trabalho dos cursos de doutorado para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
Elaboração de instrumento para o acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas												
Elaboração de instrumento para avaliação dos cursos de doutorado												
Registro da avaliação dos cursos de doutorado pelos cursistas												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência)												
Produção de banco de dados												
Participação em eventos nacionais e internacionais												

Atividade	2023											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Registro da implantação e desenvolvimento do curso												
Execução de processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização dos cursos de doutorado												
Reuniões mensais com as equipes de trabalho dos cursos de doutorado para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
Seminário de Apresentação dos Projetos de Doutorado												
Registro da avaliação dos cursos de doutorado pelos cursistas												
Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência)												
Seminário de Qualificação dos Projetos de Doutorado												
Produção de banco de dados												
Participação em eventos nacionais e internacionais												

Atividade	2024											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Registro da implantação e desenvolvimento do curso												
Execução de processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização dos cursos de doutorado												
Reuniões mensais com as equipes de trabalho dos cursos de												

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

doutorado para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
Registro da avaliação dos cursos de doutorado pelos cursistas												
Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência)												
Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais por Região												
Avaliação dos Projetos Pedagógicos Experimentais por Região												
Produção de banco de dados												
Produção de artigos de divulgação do resultados das pesquisas de doutorado												
Produção de Teses de Doutorado												
Participação em eventos nacionais e internacionais												

Atividade	2025											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Registro da implantação e desenvolvimento do curso												
Execução de processos acadêmicos e administrativos necessários para a realização dos cursos de doutorado												
Reuniões mensais com as equipes de trabalho dos cursos de doutorado para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação												
Registro da avaliação dos cursos de doutorado pelos cursistas												
Bancas de Avaliação de Tese de Doutorado												
Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas (notas nas disciplinas, frequência)												



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos Experimentais por Região												
Avaliação dos Projetos Pedagógicos Experimentais por Região												
Produção de banco de dados												
Produção de artigos de divulgação do resultados das pesquisas de doutorado												
Produção de Teses de Doutorado												
Participação em eventos nacionais e internacionais												

### 9.8.8 Equipe de Trabalho

O Projeto de Doutorado do Programa da Escola da Bacia do Rio Doce contará com o seguinte Equipe/Grupo de Trabalho:

Coordenação Geral do Programa e demais Coordenações do Projeto Integrador

3 Professores Orientadores, tendo como função orientar os doutorandos para a realização de sua pesquisa.

16 Professores Formadores, tendo como função ministrar as 8 disciplinas do curso em um total de 360 horas

1 Apoio Acadêmico, tendo como função auxiliar a coordenação do PPPGE com as atividades pedagógicas do curso

1 Apoio Operacional, tendo como função organizar a logística para os eventos e atividades relacionadas ao curso

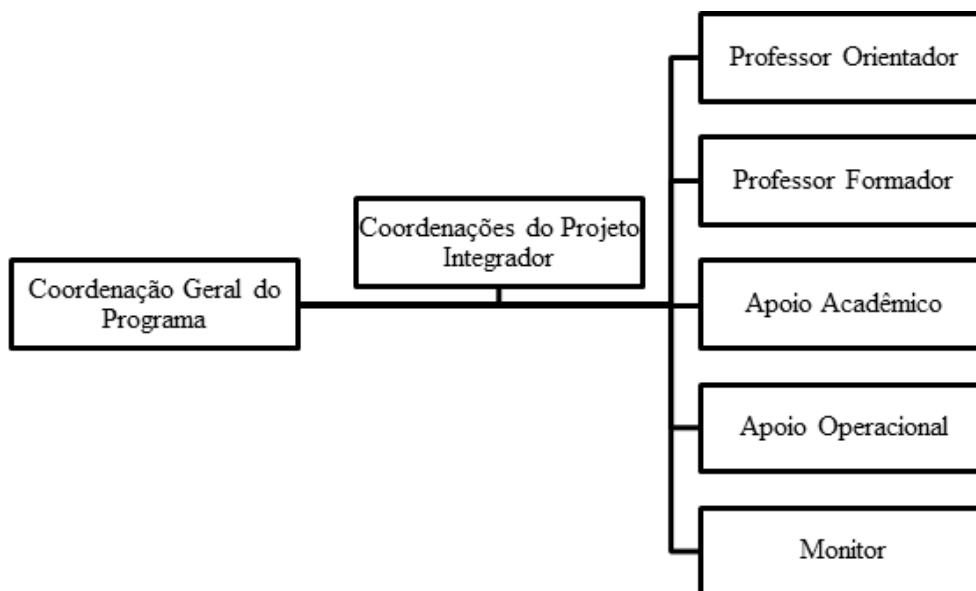
2 Monitores, tendo como finalidade auxiliar os estudantes em suas atividades acadêmicas.

Professores Orientadores ( 1 professor orientador para cada 2 mestrados, totalizando 09 professores)

Monitores ( 1 Monitor para cada 6 mestrados, totalizando 3 monitores)

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Figura 7: Estrutura Organizacional – Curso Doutorado



### 9.8.9 Orçamento

#### Síntese Doutorado

Natureza Despesa	Totais
Pessoal	R\$ 2.371.200,00
Fomento à projetos nas micro regiões	R\$ 54.000,00
Material de consumo	R\$ 11.960,10
Pessoa Jurídica	R\$ 94.257,28
Diárias	R\$ 1.039.824,00
Transporte	R\$ 926.400,00

**Total Doutorado R\$ 4.497.641,38**

## 10. Papéis e responsabilidades

### 10.1 – Fundação Renova

Constituem obrigações da FUNDAÇÃO RENOVA:

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- a) Estabelecer as diretrizes e as ações as serem implementadas, com base neste TERMO;
- b) Liberar os recursos financeiros necessários à execução do PROJETO, de acordo com o Plano de Trabalho e Cronograma Físico e Financeiro, e com a Cláusula 3ª – RECURSOS FINANCEIROS do Termo de Cooperação Técnica e Financeira;
- c) Fornecer à ENTIDADE EXECUTORA as normas e instruções para prestação de contas dos recursos previstos no Termo de Cooperação Técnica e Financeira;
- d) Promover treinamento de *compliance* (anticorrupção) dos profissionais da ENTIDADE EXECUTORA, envolvidos nas atividades deste TERMO;
- e) Promover treinamento com a equipe que desenvolverá os trabalhos, com foco nos riscos envolvidos nas atividades, para este caso PCRC 01 – Veículos Rodoviários;
- f) Promover treinamento de direção defensiva;
- g) Analisar, aprovar ou reprovar, formalmente, os Relatórios Parciais de Execução e o Relatório Final, apresentados pela ENTIDADE EXECUTORA;
- h) Analisar, aprovar ou reprovar as prestações de contas apresentadas pela ENTIDADE EXECUTORA; e
- i) Monitorar e avaliar o cumprimento do objeto do presente TERMO, a fim de aprovar os resultados das ações e das atividades promovidas, por meio de análise de relatórios acerca de seu processamento, diligências e visitas in loco.

## 10.2 – Obrigações das Instituições parceiras

### 10.2.1 Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG);

- a) Assumir a Coordenação Geral do Programa (doravante denominado Projeto Integrador) que inclui a gestão acadêmica, financeira, administrativa, de equipamentos e de pessoal.
- b) Responsabilizar-se pela coordenação e execução dos cursos conforme assumido as seguintes funções:
  - i. Coordenação do Curso de Aperfeiçoamento, responsabilizando-se pelo desenvolvimento de suas atividades;
  - ii. Participar na coordenação, contribuir com o acompanhamento, desenvolvimento de atividades e disponibilização de professores para o curso de especialização;
  - iii. Coordenar as atividades vinculadas ao de Mestrado Profissional
  - iv. Coordenar as atividades vinculadas ao curso de Doutorado
- c. Disponibilizar espaço físico, equipamentos, estrutura acadêmica e administrativa conforme atividades previstas no Programa;
- d. Zelar para que o cronograma físico e financeiro seja cumprido de acordo com o estabelecido e aprovado no projeto
- e. Garantir o monitoramento das atividades desenvolvidas por meio de suas estruturas de gestão acadêmica

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

f. Zelar pelo cumprimento da Resolução CNS 466/12 e CNS 510/16, que estabelece critérios para a proteção dos vulneráveis e o resguardo da privacidade como condições fundamentais para a ética em pesquisa com seres humanos.

### 10.2.2–Obrigações da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

a) Responder pela Coordenação Geral do Programa na ausência da titular, incluindo a gestão acadêmica, financeira, administrativa e de pessoal;

b) Responsabilizar-se pelo desenvolvimento das atividades propostas no programa a ela atribuídas, a saber:

- I. Compor a equipe do Projeto Integrador e atuar no programa para viabilizar suas deliberações;
- II. Participar na coordenação do curso de Aperfeiçoamento, contribuir com o acompanhamento, desenvolvimento de atividades e disponibilização de professores para sua realização;
- III. Coordenar o curso de especialização, responsabilizando-se pelo desenvolvimento de suas atividades;
- IV. Participar da Coordenação do curso de Mestrado
- V. Coordenar as atividades vinculadas ao curso de Doutorado
- VI. Disponibilizar espaço físico, equipamentos, estrutura acadêmica e administrativa a partir das atividades atribuídas a ela no programa;

c) Gestão de recursos materiais e humanos para a realização das atividades a ela atribuídas no programa;

d) Zelar para que o cronograma físico e financeiro seja cumprido de acordo com o estabelecido e aprovado no programa

e) Garantir o monitoramento das atividades desenvolvidas por meio de suas estruturas de gestão acadêmica

f) Zelar pelo cumprimento da Resolução CNS 466/12 e CNS 510/16, que estabelece critérios para a proteção dos vulneráveis e o resguardo da privacidade como condições fundamentais para a ética em pesquisa com seres humanos.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

### 10.2.3. Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa (FUNDEP) –

- Alocar recursos humanos, com notória capacitação técnica e com experiência comprovada na execução de serviços descritos;
- Realizar a execução e gerenciamento das atividades inerentes ao objeto desta proposta com eficiência, zelo e pontualidade;
- Agir de forma diligente e oportuna para atender a contratante, observando as boas práticas da execução dos serviços;
- Respeitar e verificar, no decorrer da execução dos serviços, todas as condições técnicas necessárias ao bom desenvolvimento dos serviços;
- Prestar, quando demandada, os esclarecimentos necessários sobre o andamento dos serviços executados ou em execução;
- Manter sigilo sobre todo e qualquer dado ou informação que venha a ter acesso durante o desenvolvimento dos trabalhos;
- Entrega dos relatórios técnicos.

.Zelar pelo cumprimento da Resolução CNS 466/12 e CNS 510/16, que estabelece critérios para a proteção dos vulneráveis e o resguardo da privacidade como condições fundamentais para a ética em pesquisa com seres humanos.

## 11. Subcontratações

Não haverá subcontratação.

As duas universidades, UFMG e UFOP, cederão como contrapartida o espaço físico ( gabinetes, salas de aula, auditórios, salas de reunião), mobiliário, rede de serviços estruturais ( eletricidade, água, esgoto, internet e telefonia), bibliotecas, laboratórios ( informática, ensino), serviços de limpeza, dentre outros necessários para realização de atividades de gestão acadêmica e administrativa das atividades do Programa.

Inclui-se neste conjunto o trabalho das instâncias colegiadas das universidades ( Câmaras Departamentais, Colegiados, Congregações e Conselhos Superiores) responsáveis pela análise, parecer e aprovação do Projeto bem como dos relatórios parciais e finais; de técnicos educacionais envolvidos

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

na análise, acompanhamento, avaliação, validação e certificação dos cursos; e docentes envolvidos na orientação e avaliação de monografias, dissertações, teses, projetos pedagógicos experimentais, relatórios, artigos e livros e demais produtos desenvolvidos no âmbito do Programa.

## 12. Cronograma de Desembolso

Cronograma de desembolso (parcelas trimestrais)	
Semestre 1	R\$ 7.485.320,59
Semestre 2	R\$ 7.302.926,94
Semestre 3	R\$ 7.157.080,69
Semestre 4	R\$ 2.281.001,78
Semestre 5	R\$ 6.750.930,42
Semestre 6	R\$ 1.722.721,78
Semestre 7	R\$ 2.235.801,68
Semestre 8	R\$ 1.530.814,89
Semestre 9	R\$ 2.104.117,51
Semestre 10	R\$ 1.421.317,51
<b>Total</b>	<b>R\$ 39.992.033,79</b>

## 13. Critérios de prestação de contas e liberação de verba

A Fundep será responsável pela gestão financeira dos recursos e deverá apresentar um total de 10 (doze) prestações de contas à Fundação Renova, por meio de apresentação de relatórios semestrais de acompanhamento do projeto, respeitando os seguintes produtos e prazos estipulados em cada projeto/curso.

- **Prestação de Contas 1 – 1º Relatório Semestral:** entregue no 6º mês do ano 01, após a assinatura do Termo de Parceria e do depósito do valor em conta corrente específica para a parceria. Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 1º

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Declaração de recebimento do recurso, pela Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa à Renova, juntamente com declaração de imunidade e/ou isenção (se aplicar);
- Registro da mobilização (editais), seleção e contratação dos profissionais que comporão as equipes de trabalho do Projeto Integrador; do Curso de Aperfeiçoamento (Turma I) e do Curso de Especialização;
- Registro da construção de instrumentos para gestão acadêmica e administrativa (Cursos de Aperfeiçoamento e Mestrado Profissional);
- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro da mobilização e criação da Comissão Acadêmica;
- Registro da 1ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;
- Registro da realização Seminário de Apresentação e Articulação do Programa;
- Registro das Visitas aos 36 Municípios; 06 Superintendência Regionais de Ensino e à Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais;
- Termos de Adesão Assinados pelos 36 municípios; 06 Superintendência Regionais de Ensino e Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais;
- Relatórios de viagens;
- Registro de reuniões com os representantes de pais;
- Registro da criação da Comissão Intersetorial;
- Registro da 1ª reunião semestral com a Comissão Intersetorial );
- Registro da construção do Plano de acompanhamento e monitoramento do processo de implantação, execução e avaliação dos cursos;
- Registro da construção do Plano de Desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento;

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro da Formação dos Tutores e Formadores da turma I do Curso de Aperfeiçoamento;
- Registro da mobilização e organização do grupo de professores orientadores de tese para Curso de Mestrado Profissional.

· **Prestação de Contas 2 – 2º Relatório Semestral:** entregue no 12º mês do ano 01.

Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 2º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios; 06 Superintendência Regionais de Ensino e à Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais;
- Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da 2ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;
- Registro da 2ª reunião semestral com a Comissão Intersetorial;
- Registro da construção de instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas – Cursos de Aperfeiçoamento;
- Registro da construção de instrumento para avaliação do curso de aperfeiçoamento;
- Registro da construção de instrumento para avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas do Curso de Aperfeiçoamento
- Registros do acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos dos cursos em implantação
- Registro da construção do banco de dados;
- Registro da alimentação do banco de dados dos cursos em implantação;



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro de apresentação de trabalhos em eventos estadual, nacional e/ou internacional;
- Registro da produção de materiais didáticos do Curso de Aperfeiçoamento;
- Registro da mobilização e inscrição dos cursistas do Curso de Aperfeiçoamento – Turma I;
- Registro da produção de vídeos sobre a implantação do curso de Aperfeiçoamento
- Registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento – Turma I:
  - § Registros das cartografias produzidas;
  - § Registro dos Projetos Pedagógicos Experimentais para Sala de Aula elaborados;
  - § Registro da sistematização dos Projetos Pedagógicos Experimental para Sala de Aula elaborados;
  - § Registro dos Projetos de Escolas Experimentais para Revitalização da Bacia do Rio Doce a serem executados em sala de aula elaborados;
- Registro da mobilização e seleção do Curso de Mestrado Profissional.

· **Prestação de Contas 3 – 3º Relatório Semestral:** entregue no 6º mês do ano 02. Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 3º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios;
- Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional e Doutorado;
- Registro da 3ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;
- Registro da 3ª reunião semestral com a Comissão Intersetorial ;

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro da construção de instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas – Cursos de Aperfeiçoamento e Mestrado Profissional;
- Registro da mobilização (editais), seleção e contratação dos profissionais que comporão as equipes de trabalho do Curso de Aperfeiçoamento (Turma II);
- Registro da Formação dos Tutores e Formadores da turma II do Curso de Aperfeiçoamento;
- Registro acadêmico e das matrículas dos cursistas do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da elaboração do Plano de Desenvolvimento do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da construção de instrumento para avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas do Curso de Mestrado Profissional
- Registro da construção de instrumento para avaliação do Curso de Mestrado Profissional
- Registro da construção de instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas do Curso de Mestrado Profissional;
- Registros do acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos dos cursos em implantação
- Registro da alimentação do banco de dados dos cursos em implantação
- Registro da mobilização e organização do grupo de professores orientadores de tese para os cursos de doutorado
- Registro da construção de instrumentos para gestão acadêmica e administrativa dos cursos de doutorado.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

· **Prestação de Contas 4 – 4º Relatório Semestral:** entregue no 12º mês do ano 02.

Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 4º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios;
- Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da 4ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;
- Registro da 4ª reunião semestral com a Comissão Intersetorial ;
- Registros do acompanhamento dos processos acadêmicos e administrativos dos cursos em implantação;
- Registro da produção de materiais didáticos do Curso de Especialização;
- Registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do Curso de Aperfeiçoamento – Turma II:
  - § Número de inscritos x formados;
  - § Registros das cartografias produzidas;
  - § Registro dos Projetos Pedagógicos Experimentais para Sala de Aula elaborados;
  - § Registro da sistematização dos Projetos Pedagógicos Experimentais para Sala de Aula elaborados;
  - § Registro dos Projetos de Escolas Experimentais para Revitalização da Bacia do Rio Doce a serem executados em sala de aula elaborados.
- Registro da produção de 02 livros do Curso de Aperfeiçoamento (Turmas I e II);
- Registro da Formação dos Orientadores e Apoios Acadêmicos do Curso de Especialização;

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro da construção de instrumento para avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas do Curso de Especialização;
- Registro da elaboração do Plano de Desenvolvimento do Curso de Especialização;
- Registro da construção de instrumento para avaliação do Curso de Especialização;
- Registro da construção de instrumento para avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas do Curso de Especialização;
- Registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do Curso de Especialização;
- Registro da alimentação do banco de dados dos cursos em implantação;
- Registro da avaliação do Curso de Mestrado;
- Registro da avaliação de desempenho acadêmico dos cursistas do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da mobilização, seleção e inscrição dos cursistas dos cursos de doutorado
- Registro da construção de instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas – Curso de Doutorado

· **Prestação de Contas 5 – 5º Relatório Semestral:** entregue no 6º mês do ano 03. Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 5º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios;
- Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da 5ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro da 5ª reunião semestral com a Comissão Intersetorial ;
- Registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do Curso de Especialização;
- Registro da realização do seminário de apresentação dos projetos de Mestrado Profissional;
- Registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do Curso de Mestrado Profissional e Doutorado;
- Registro do desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos Experimentais para as Salas de Aula – Turma II;
- Registro da execução dos processos acadêmicos e administrativos do Curso de Mestrado Profissional e Doutorado;
- Registro da alimentação do banco de dados dos cursos em implantação;
- Registro acadêmico e matrícula dos cursistas dos cursos de doutorado;
- Registro da elaboração do Plano de Desenvolvimento dos cursos de doutorado;
- Registro de elaboração de instrumento para acompanhamento e monitoramento das atividades dos cursos de doutorado;
- Registro da construção de instrumento para avaliação dos cursos de doutorado;
- Registro da construção de instrumento para avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas dos cursos de doutorado;
- Registros sistematizados da implantação e desenvolvimento do Curso de Mestrado Profissional:
  - § Número de inscritos x formados;
  - § Registro dos Projetos Pedagógicos Experimentais para Municípios elaborados;
  - § Registro dos Projetos Pedagógicos Experimentais para Municípios implantados.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro do acompanhamento da execução Projetos Pedagógicos Experimentais para Municípios;
- Registro de avaliação do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro de avaliação de desempenhos dos cursistas do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da avaliação dos Projetos Pedagógicos Experimentais para Municípios;
- Registro da produção de livros a partir dos resultados obtidos no Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da produção de dissertações do Mestrado Profissional;
- Registro de participação em eventos nacionais e/ou internacionais;
- Registro da realização do seminário de apresentação dos Projetos de Doutorado;
- 
- **Prestação de Contas 6 – 6º Relatório Semestral:** entregue no 12º mês do ano 03. Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 6º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:
  - Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
  - Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios;
  - Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional;
  - Registro da 6ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;
  - Registro da 6ª reunião semestral com o Comissão Intersetorial ;
  - Registro de realização do seminário de qualificação dos projetos;
  - Registro de participação em eventos nacionais e/ou internacionais;
  - Registro da implementação dos Projetos Pedagógicos Experimentais para Escolas;

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro das Bancas de Avaliação de Dissertação de Mestrado;
- Registro do acompanhamento dos Projetos Pedagógicos Experimentais para os Municípios;
- Avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Municípios;
- Registro do acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos dos Municípios;
- Registro de participação em eventos nacionais e/ou internacionais;
- Registro da execução dos processos acadêmicos dos cursos de doutorado;
- Registro de avaliação dos cursos de doutorado;
- Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas dos cursos de doutorado;
- Registro de realização do seminário de qualificação dos projetos de Doutorado

**Prestação de Contas 7 – 7º Relatório Semestral:** entregue no 6º mês do ano 04. Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 7º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios;
- Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da 7ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;
- Registro da 7ª reunião semestral com a Comissão Intersetorial ;
- Registro do desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos Experimentais para as Salas de Aula – Turma II;

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro da implementação dos Projetos Pedagógicos Experimentais para Escolas;
- Registro das Bancas de Avaliação de Dissertação de Mestrado;
- Registro do acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos dos Municípios;
- Avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Municípios;
- Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da alimentação do banco de dados dos cursos em implantação;
- Registro de participação em eventos nacionais e/ou internacionais;
- Registro da execução dos processos acadêmicos dos cursos de doutorado;
- Registro de realização do seminário de apresentação dos projetos de Doutorado;
- Registro de realização do seminário de qualificação dos projetos de Doutorado
- Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas dos cursos de doutorado.

**Prestação de Contas 8 – 8º Relatório Semestral:** entregue no 12º mês do ano 04. Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 8º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios;
- Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da 8ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;



Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

- Registro da 8ª reunião semestral com o Comissão Intersetorial
- Registro de participação em eventos nacionais e/ou internacionais;

**Prestação de Contas 9 – 9º Relatório Semestral:** entregue no 6º mês do ano 05.

Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 9º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios;
- Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da 9ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;
- Registro da 9ª reunião semestral com o Grupo Intersetorial
- Registro de participação em eventos nacionais e/ou internacionais;
- Registro do acompanhamento dos Projetos Pedagógicos Experimentais para os Municípios;
- Registro de Avaliação dos Projetos Pedagógicos Experimentais para os Municípios;
- Registro da alimentação do banco de dados dos cursos em implantação;
- Registro da implantação e execução dos processos acadêmicos dos cursos de doutorado;
- Registro de avaliação dos cursos de doutorado;
- Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas dos cursos de doutorado;
- Registro do acompanhamento da execução dos Projetos Pedagógicos da Região;
- Registro da avaliação dos Projetos Pedagógicos da Região.

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

· **Prestação de Contas 10 – 10º Relatório Semestral:** entregue no 12º mês do ano 05. Esta prestação de contas contemplará a apresentação do 9º Relatório Semestral com o relato analítico das atividades realizadas no período e as seguintes comprovações:

- Registro descritivo das reuniões com as equipes de trabalho para planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do programa;
- Registro das Visitas de acompanhamento mensal do programa nos 36 Municípios;
- Contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do Curso de Mestrado Profissional;
- Registro da 10ª reunião semestral com a Comissão Acadêmica;
- Registro da 10ª reunião semestral com a Comissão Intersetorial;
- Registro da implantação e execução dos processos acadêmicos dos cursos de doutorado;
  - Registro da produção de livros a partir dos resultados obtidos no Curso de Mestrado Profissional;
  - Registro de avaliação dos cursos de doutorado;
  - Registro de avaliação do desempenho acadêmico dos cursistas dos cursos de doutorado;
  - Registro da avaliação dos Projetos Pedagógicos Experimentais por Região;
  - Registro da alimentação do banco de dados dos cursos em implantação;
  - Registro da produção de artigos de divulgação dos resultados das pesquisas do Doutorado;
- Registro de produção de artigos de divulgação dos resultados das pesquisas de Doutorado;
- Registro da produção das teses de Doutorado.
- Registro de participação em eventos nacionais e/ou internacionais;

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	
N.º da revisão:	00		
Elaborador:	Kátia S. Gomes P.		
Aprovador:	Giosan Souto Junior		
Data da aprovação:	29/08/2018		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Para acompanhamento mensal das atividades será produzido pelas universidades um relatório síntese do planejamento e evolução dos cursos em cada município.

## 14. Anexos

#	Anexo	Descrição
1	Anexo 1 - Apresentação Acadêmica da Equipe	Apresentação do perfil acadêmico dos integrantes da Coordenação Geral e da Equipe de Trabalho das Universidades

## 15. Observações.

Em função da dinâmica que envolve a elaboração de um Programa com participação de duas instituições de educação superior com a oferta de ações de ensino, pesquisa e extensão, informamos que esta proposta está em tramitação nas instâncias deliberativas da Universidade Federal de Minas Gerais e da Universidade Federal de Viçosa.

Belo Horizonte, 06 de setembro de 2019